Plán rozvoja zručností pre 21. storočie

Mesiac	Cieľová skupina - žiaci	Kľúčová zručnosť	Názov, opis aktivity	Zodpovedná osoba	Očakávaný výstup / indikátor	Spôsob merania
September	1. ročník	spolupráca	tímový projekt – vytvorenie triednych pravidiel a pravidiel správania v škole	triedni učitelia	vypracovaný zoznam pravidiel, aktívna účasť	pozorovanie, fotodokumentácia
Október	5.ročník	kritické myslenie, kreativita	podnikateľský plán	vyučujúci ekonomických predmetov	vytvorený podnikateľský plán	sebareflexia
November	2.ročník ročník	komunikácia	simulácie hotelovej komunikácie – rezervácie, sťažnosti, požiadavky	vyučujúci predmetu Komunikácia v hotelierstve	profesionalita prejavu, pripravené dialógy	pozorovanie
December	2.- 4. ročník	kreativita, spolupráca, komunikácia	podujatie Gastro Vianoce	všetci vyučujúci	príprava a realizácia podujatia	pozorovanie
Január	1.ročník	kritické myslenie	Preventívny program Zdravé ja s organizáciou Chuť žiť	preventistka	uvedomenie dopadu sociálnych sietí na vnímanie tela a zdravý sebaobraz	sebareflexný denník

Február	5.ročník	spolupráca, kritické myslenie, kreativita, komunikácia	manažérska akcia	zástupkyňa školy	prezentácia na obhajobu praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky	sebareflexia
Marec	3. ročník	spolupráca, komunikácia, kritické myslenie	slávnostný banket	vyučujúci predmetu CTO a OV	realizácia slávnostného banketu pre rodičov	pozorovanie, videozáznam
Apríl	4. ročník	komunikácia, kritické myslenie	komentovaná prehliadka Piešťan, Trnavy, Bratislavy, Trenčína	vyučujúci predmetu Sprievodcovanie	plynulý jazykový prejav	pozorovanie, videozáznam
Máj	1.-2. ročník	spolupráca, kreativita	záverečné skúšky z varenia	vyučujúci predmetu odborný výcvik	pripravené jedlá a nastretie stola	fotodokumentácia, pozorovanie
Jún	1. – 4. ročník	kritické myslenie	sebahodnotiaci dotazník zručností 21. storočia + osobný plán rozvoja	triedni učitelia	identifikované silné stránky a ciele	portfólio
priebežne počas celého školského roku	1.-5.ročník	kreativita, spolupráca, kritické myslenie, komunikácia	väčšina hodín	všetci učitelia		pozorovanie, sebareflexia, portfólio