

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HALW – učebňa 012
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Stretnutie pedagogického klubu riešila priebeh výučby odborných predmetov pri začatí prezenčnej výučby, vzniknuté problémy ale aj ich riešenie, klub tiež preberal možnosť rozvoja prezenčnej formy výučby. Prebiehala tiež diskusia k riešeniu žiakov, ktorí sa z objektívnych či subjektívnych príčin riadne nezapájali do prezenčnej výučby.

Kľúčové slová:

- Priebeh výučby odborných predmetov,
- Vzniknuté problémy a ich riešenia,
- Rozvoj prezenčnej výučby,
- Problémoví žiaci.

12. Témy stretnutia, Hlavné body, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Analýza aktivít vykonávaných počas prezenčnej výučby vzhľadom na výučbu odborných predmetov

Hlavné body:

- Prechod na prezenčnú výučbu a problémy spojené s týmto prechodom a ich riešenia.
- Diskusia k rozvoju prezenčnej výučby,
- Riešenie žiakov, ktorí sa nezapájali do prezenčnej výučby.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia pedagogického klubu sa v úvode stretnutia oboznámili s témou stretnutia,
- Následne sa zistila prítomnosť členov klubu a otvorilo sa stretnutie pedagogického klubu.
- Ako prvá prebiehala diskusia k začatiu prezenčnej výučby, kde jednotliví pedagógovia vyjadrili svoje názory k prezenčnej výučbe a následne sa stanovil spoločný postup pre všetky odborné predmety spadajúce pod pedagogický klub pri začatí prezenčnej výučby,
- So začatím prezenčnej výučby súvisia aj mnohé problémy pri čom najväčším bude jednak rozličné vedomosti jednotlivých žiakov a zároveň ich schopnosti pri praktických aktivitách,
- Ďalšia diskusia bola zameraná na riešenie týchto problémov, pri čom bude potrebné zvoliť miernejší a zhovievavejší prístup ku žiakom, ale taktiež študentov motivovať aby na sebe pracovali.
- Posledná diskusia smerovala k problémovým žiakom, ktorí sa z objektívnych či subjektívnych príčin riadne nezapájali do prezenčnej výučby, pri čom tento bod bude ešte preberaný na ďalšom stretnutí klubu,
- Ukončenie stretnutia klubu.

13. Závery a odporúčania:

Závery:

- Nutnosť pripraviť sa na problémy, ktoré vzniknú pri prezenčnej výučbe

Odporúčania:

- Motivovať žiakov k praktickým aktivitám,
- Pomáhať žiakom pri vzniknutých problémoch,
- Porozmýšľať nad rozvojom prezenčnej výučby,
- Porozmýšľať nad riešením problémov a problémových žiakov.