

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany Miestnosť 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b>  <b>Kľúčové slová:</b> maturitné skúšky, ústna časť maturitnej skúšky, dištančné vzdelávanie, administratívna maturitná skúška.  <b>Krátka anotácia:</b> Zhodnotenie prípravy žiakov na ústnu časť maturitnej skúšky počas dištančného vzdelávania. Analýza výsledkov žiakov formou administratívnej maturitnej skúšky. Pozitíva a negatíva administratívnej formy maturitnej skúšky.	

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí členovia klubu diskutovali o otázkach, ktoré sa týkali prípravy, organizácie a hodnotenia maturitných skúšok v tomto školskom roku:

1. Príprava a motivácia žiakov na ústne maturitné skúšky počas dištančného vzdelávania.
2. Metódy a formy hodnotenia žiakov končiacich ročníkov.
3. Vhodnosť administratívnej formy maturitnej skúšky v náročnej epidemickej situácii.
4. Analýza výsledkov administratívneho hodnotenia žiakov v jednotlivých triedach a ich porovnávanie.
5. Pozitíva administratívneho hodnotenia žiakov na základe študijných výsledkov počas predchádzajúceho štúdia a stupeň objektívnosti hodnotenia.
6. Diskusia o možnostiach a formách maturitných skúšok v budúcnosti.

## 13. Závery a odporúčania:

1. Objektívnejšie hodnotenie žiakov na maturitných skúškach, pretože zohľadňuje výsledky žiaka počas celého štúdia.
2. Rozvíjať a zlepšovať komunikatívne kompetencie žiakov počas štúdia ako prípravu na ústnu maturitnú skúšku.
3. Zvyšovanie vnútornej motivácie žiakov dosahovať výborné študijné výsledky počas celého štúdia.