

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub nemeckého a francúzskeho jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Bernátová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Analýza študijných výsledkov za 3. štvrtrok vo výke cudzieho jazyka nemeckého a francúzskeho
Zhodnotenie práce žiakov počas dištančného vzdelávania
Výmena skúseností v rámci medzipredmetových vzťahov
Dochádzka žiakov počas dištančného vzdelávania
Aktivita žiakov na hodinách v rámci dištančného vzdelávania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza výchovno- vzdelávacích výsledkov za 3. štvrtrok vo výučbe FJ a NJ - konštatované technické problémy pri pripájaní sa žiakov na online hodinách, čo súvisí aj s vyššou absenciou niektorých žiakov, u niektorých žiakov nižšia aktivita na hodinách, slabšia príprava žiakov počas dištančného vzdelávania ako počas prezenčného vzdelávania, nezasielanie domácich úloh
- prejednanie následných opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu – uplatňovať individuálny prístup k žiakom, rozhovory medzi učiteľom a žiakmi, komunikácia so zákonným zástupcom žiakov cez tried. Učiteľa, vyššia motivácia k systematickej príprave na vyučovanie. U žiakov v nižších ročníkoch naučiť ich správne sa učiť
- prejednanie nástrojov na lepšiu motiváciu žiakov – využívanie úloh na zvýšenie kognitívnej funkcie, využívať úlohy a cvičenia, ktoré nie sú jednotvárne, snažiť sa zapojiť do práce na hodine všetkých žiakov, vytvárať situácie na hodinách, aby si žiaci sami dávali úlohy

13. Závery a odporúčania:

- Uplatňovať na hodinách prejednané opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšenie dochádzky žiakov. V prípade vysokej absencie žiakov navrhnúť na konci roka komisionálne preskúšanie
- Využívať všetky zmieňované a prejednané nástroje na lepšiu motiváciu žiakov nielen počas dištančného, ale aj prezenčného vyučovania