

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk
11. Manažérske zhrnutie: Kľúčové slová: výberové mimočítankové čítanie – odporúčané, spontánne, diskusia o literárnom texte, formy umeleckého spracovania literárneho textu, interpretácia a argumentácia , typy besied o literatúre. Krátka anotácia: Beseda o knihe – rozvoj výberového mimočítankového čítania. Formovanie vlastného názoru na literárny text, individuálna interpretácia literárneho textu a rozličných umeleckých možností jeho spracovania. Rozvíjanie spôsobov argumentácie u žiakov. Schopnosť žiakov diskutovať. Typy besied o literatúre.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu na svojom pravidelnom stretnutí diskutovali o viacerých témach:

1. Posilnenie čitateľskej gramotnosti žiakov rozvojom výberového spontánneho čítania umeleckej literatúry.
2. Rozvíjanie záujmu o literatúru využívaním rôznych neliterárnych foriem spracovania literárnych diel – film, divadlo, televízna inscenácia, audioknihy, rozhlasová hra, beseda o knihe, beseda s autorom diela.
3. Pokúsiť sa aspoň raz mesačne na hodinách SJL diskutovať so žiakmi o nimi odporúčanom literárnom diele.
4. Posilňovanie schopnosti žiakov diskutovať, argumentovať a kriticky uvažovať o nimi odporúčanom literárnom diele.
5. Využívanie získaných informácií a schopností v reálnom živote.
6. Zvýšenie záujmu žiakov o členstvo a pravidelné návštevy školskej knižnice, prípadne vzájomnú výmenu a požičiavanie kníh beletrie medzi sebou.

Diskusia členov klubu bola vzájomne obohacujúca a inšpiratívna.

13. Závery a odporúčania:

1. Pomoc žiakom pri výbere vhodných literárnych textov na výberové čítanie.
2. Aspoň raz mesačne so žiakmi diskutovať o vybraných literárnych dielach, prípadne rôznych formách ich umeleckého spracovania.
3. Rozvíjať schopnosť žiakov diskutovať, argumentovať a vedieť obhájiť svoj názor.
4. Zvýšiť záujem žiakov o návštevu školskej knižnice.