

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 6. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HALW – učebňa 012
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

- Stretnutie klubu bolo zamerané na zhodnotenie práce klubu a to za obdobie druhého polroku školského roku 2020/2021 a snahu klubu postupne zvyšovať úroveň praktických zručností realizované pedagogickým klubom.

#### Kľúčové slová:

- Zhodnotenie práce klubu
- Zvyšovanie úrovne klubu praktických zručností.

## 12. Téma stretnutia, hlavné body a zhrnutie priebehu stretnutia:

### Téma stretnutia:

- Zhodnotenie práce klubu za druhý polrok

### Hlavné body stretnutia:

- Diskusia o práci klubu,
- Zhodnotenie práce klubu,
- Zvyšovanie práce klubu

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

- V úvode stretnutia sa pedagógovia oboznámili s témou stretnutia ku ktorej prebehla veľmi stručná diskusia bez dodatkov pedagógov,
- Ako prvá prebiehala diskusia o práci klubu, pričom sa klub v druhom polroku venoval najmä príprave a následnej realizácii praktických zručností, ktoré boli náplňou druhého polroka činnosti pedagogického klubu a to pri prechode z dištančnej na prezenčnú formu výučby. Pedagógovia sa zhodli, že sa pripravilo množstvo praktických aktivít, ktoré skutočne boli prínosné a veľmi pozitívne hodnotené zo strany študentov a ich cieľom bolo rozvíjať praktické zručnosti žiakov.
- Druhá diskusia bola zameraná na zhodnotenie práce, kde klub zhodnotil, že sa venoval teoretickej i praktickej, ale najmä praktickej príprave študentov prostredníctvom praktických aktivít. Okrem toho klub musel neustále reagovať na náhle zmeny týkajúce sa dištančnej i prezenčnej výučby. Klub zhodnotil, že jeho práca bola v tomto smere pomerne náročná avšak klub vždy dokázal zareagovať na zmeny vo forme výučby ale aj jej realizáciu veľmi efektívne,
- Treťou a teda aj poslednou diskúziou bola diskusia o zvyšovaní práce klubu a jeho ďalšie smerovanie, kde pedagógovia vytýčili isté vízie a ciele avšak nie v konkrétnej podobe. Klub sa v budúcnosti bude zaoberať prípravou na súťaže, realizáciu rôznych praktických aktivít či prípravu gastru či rôznych spoločenských akcií.
- - zhodnotenie stretnutia a jeho ukončenie.

## 13. Závery a odporúčania:

### Závery:

- Pedagogický klub pozitívne zhodnotil svoju prácu za druhý polrok školského roka 2020/2021

### Odporúčania:

- Bez odporúčaní