

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.6. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany Miestnosť 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová : hodnotenie žiakov – klasifikácia, formatívne a sumatívne hodnotenie žiakov, hodnotenie jednotlivých kompetencií , objektivnosť hodnotenia žiakov, slabo prospievajúci a integrovaní žiaci.

Krátka anotácia: Zhodnotenie dosiahnutých výsledkov vo vzdelávaní žiakov v 2. polroku počas dištančného vzdelávania a následne prezenčného vyučovania. Komplexné hodnotenie žiakov a jeho východiská formatívne a sumatívne hodnotenie. Analyzovanie rozsahu a kvality zvládnutia plánovaného učiva žiakmi.

Špecifikácia vzdelávacích požiadaviek a klasifikácia integrovaných žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu na svojom stretnutí analyzovali výsledky vo vzdelávaní žiakov počas dištančného a následne prezenčného vyučovania a diskutovali:

- o sumatívnom hodnotení žiakov v 2. polroku školského roka, z predmetu slovenský jazyk a literatúra boli klasifikovaní všetci žiaci v riadnom termíne,
- analyzovali dosiahnuté výsledky žiakov počas dištančného vzdelávania a poukázali na nezáujem niektorých žiakov o vyučovanie, neochotu žiakov spolupracovať s vyučujúcimi, neskoré zasielanie riešení zadaných domácich úloh, ktorých výsledky boli tiež súčasťou sumatívneho hodnotenia,
- zhodnotili rozsah a obsah odučeného učiva v 2. polroku nielen počas dištančného vzdelávania, ale i počas prezenčného vyučovania od 7. mája 2021 v jednotlivých ročníkoch, pričom učivo bolo vo všetkých ročníkoch odučené podľa požiadaviek školského vzdelávacieho programu a počas záverečných týždňov sa členovia klubu sústredili na upevnenie a prehĺbenie poznatkov žiakov
- o rozvoji personálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov, čo bolo mimoriadne náročné počas dištančného vzdelávania,
- o objektívnosti hodnotenia, pričom zdôraznili diferencovaný prístup k práci žiakov vzhľadom na reálnu situáciu,
- o nedostatkoch a problémoch s učením sa a s cieľom odstrániť ich, eliminovať, zefektívniť učebnú činnosť slabo prospievajúcich a integrovaných žiakov.

13. Závery a odporúčania:

1. Zdokonaľovať a rozvíjať profesijné kompetencie členov klubu pri klasifikácii a hodnotení práce žiakov.
2. Stanoviť si ciele a kritériá hodnotenia jednotlivých žiakov v predmete slovenský jazyk a literatúra.
3. Využívať aktivizujúce a inovatívne metódy hodnotenia komunikatívnych a receptívnych kompetencií žiakov.
4. Uprednostňovať pozitívne hodnotenie žiakov.