

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Teoretické odborné predmety
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HALW, Učebňa ADK1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Erika Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Členovia pedagogického klubu Teoretických odborných predmetov sa zaoberali hodnotením kvality a úrovne vzdelávacieho procesu počas dištančného vzdelávania a prezenčného vzdelávania, možnosťami zlepšenia činnosti žiakov, zhodnotením výsledkov výchovnovzdelávacej činnosti v 2. polroku, príčin a nedostatkov slabo prospievajúcich žiakov.

Ďalej členovia pedagogického klubu hodnotili zapojenie sa žiakov do súťaží počas školského roka

kľúčové slová:

výsledky žiakov, hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, formatívne, sumatívne hodnotenie, doklasifikovanie, neklasifikovaní žiaci, zapojenie žiakov do súťaží.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Činnosť klubu sa riadila nasledovnými bodmi:

- zhodnotenie výsledkov, hodnotenie sumatívne a formatívne
- prehľad prebratého učiva po predmetoch
- návrhy na zlepšenie činnosti
- prehľad súťaží

Členovia pedagogického klubu hodnotili dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v druhom polroku školského roka 2020/2021. Dôraz počas školského roka – kombinácia dištančného a prezenčného vyučovania - sa kládol na komunikáciu medzi učiteľom a žiakom a medzi žiakmi navzájom a sebahodnotenie a hodnotenie žiakov navzájom.

Ďalej členovia klubu diskutovali o nedostatkoch a problémoch s učením sa s cieľom odstrániť ich, eliminovať, zefektívniť učebnú činnosť slabo prospievajúcich a integrovaných žiakov.

Členovia sa zaoberali upevňovaním ekonomického myslenia a prehlbovaním medzipredmetových vzťahov v nadväznosti na kompetencie vyplývajúce z profilu absolventa.

Niektoré plánované súťaže sa neuskutočnili z dôvodu zmeny v organizácii školského roka.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa budú zameriavať na formatívne aj sumatívne hodnotenie žiakov

Členovia PK budú dbať na rozvoj kompetencií vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu

Členovia pedagogického klubu Teoretických odborných predmetov sa zamerajú na upevňovanie ekonomického myslenia a prehlbovanie medzipredmetových vzťahov s prepojením na prax.