

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany, miestnosť DH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Kamasová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

1. Klasifikácia za 2. polrok školského roka 2020/2021
2. Vyhodnotenie dištančného vzdelávania a prezenčnej výuky – následné opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu
3. Prejednanie následných opatrení na uľahčenie prechodu z dištančnej formy vzdelávania na prezenčnú

Kľúčové slová: klasifikácia 2. polroka, opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Počas stretnutia členky klubu

- Predniesli podnety a návrhy na prípadné ďalšie dištančné vzdelávanie:
 - Jasné vymedzenie času povinnej účasti na vzdelávaní s možnosťou neospravedlnených hodín.
 - Možnosť tvorby testov na Edupage.
 - Pri hodnotení zohľadniť aktivitu žiakov pri vypracovaní úloh a dodržiavanie termínov.
 - Spájať príbuzné predmety v rovnakých ročníkoch, zjednotiť študijné materiály, prípadne prideliť jedného učiteľa.
 - Využívať aktivizujúce a inovatívne vyučovacie metódy
 - Venovať pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a slabo prospievajúcim žiakom, spolupracovať s rodičmi využitím komunikácie cez Edupage.
 - Individuálnym prístupom pomáhať aj nadaným žiakom zverejnením doplnkových učebných materiálov na Edupage.
 - Vo väčšej miere využívať Edupage na online vzdelávanie, elektronické učebnice, interaktívne pracovné zošity.
 - Snažiť sa o vytváranie pozitívnej klímy v triede profesionálnym postojom a pozitívnou motiváciou
 - Návrh na intenzívnejšiu spoluprácu s psychológom, edukáciu rodičov- zvoliť vhodnú formu - prednášky, zaujímavé články zverejnené na Edupage a stránke školy.
- Diskutovali o hodnotení a klasifikácii žiakov v 2.polroku školského roka 2020/2021 – riešenie problémových žiakov
- Stretnutie prebiehalo v priateľskej, tvorivej atmosfére.

Záver a odporúčania:

- Pri prechode na dištančné vzdelávania jasne vymedziť čas povinnej účasti na vzdelávaní s možnosťou neospravedlnených hodín.
- Pri hodnotení zohľadniť aktivitu žiakov pri vypracovaní úloh a dodržiavanie termínov.
- Využívať aktivizujúce a inovatívne vyučovacie metódy
- Venovať pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a slabo prospievajúcim žiakom, spolupracovať s rodičmi využitím komunikácie cez Edupage.
- Snažiť sa o vytváranie pozitívnej klímy v triede profesionálnym postojom a pozitívnou motiváciou
- Návrh na intenzívnejšiu spoluprácu s psychológom, edukáciu rodičov- zvoliť vhodnú formu - prednášky, zaujímavé články zverejnené na Edupage a stránke školy.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slávka Jančová
13. Dátum	22.6.2021
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kamasová
16. Dátum	22.6.2021
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu