

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HAEW, učebňa W
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Baďurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti – práca s informáciami, spracovanie a vyhl'adávanie informácií.

Koncoročná klasifikačná porada - výsledné hodnotenie žiakov vo výchovno–vzdelávacom procese pre 1. – 4. ročník, porovnanie s predchádzajúcim rokom.

Zhodnotenie školského roku 2020/2021 vzhľadom na pandémiu a následné dištančné vzdelávanie

Webinár portálu ucimenadialku.sk – Psychická pohoda a hodnotenie žiakov - uplynulý školský rok sa žiaci a žiačky vzdelávali v rôznych špecifických podmienkach, ktoré je potrebné zohľadniť aj pri hodnotení. Prečo je dôležité nepreťažovať deti náročným skúšaním, ako postrehnúť prvé príznaky nepohody a nezvládnutého stresu zo záťaž a ako citlivo a včas takémuto dieťaťu pomôcť.

Štúdia vo vedeckom časopise PNAS uvádza, že je dôležité štúdium matematiky aj u stredoškolákov – udržanie hladiny kyseliny gamaaminomaslovej, ktorá znižuje aktivitu neurónov a tým upokojuje nervový systém. Je dokázané, že kyselina znižuje úzkosti, stres, zlepšuje spánok a predchádza poškodeniu mozgu. Znalosť matematiky je rozvíjajúca sa zručnosť, ktorá sa nabaľuje a zdokonaľuje v priebehu rokov.

Kľúčové slová: Prezenčné vzdelávanie, aktivity, vzdelávacie platformy, portál Edupage, hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov 1. -4. ročníkov, dochádzka žiakov, webinár – Psychická pohoda a hodnotenie žiakov, vedecký časopis PNAS

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Koncoročné hodnotenie v predmetoch Matematika, Informatika, Administratíva a korešpondencia
- Webinár z Ucimenadialku.sk - Psychická pohoda a hodnotenie žiakov
- Vedecký časopis PNAS – dôležitosť štúdia matematiky u stredoškolákov

Stretnutie prebehlo v priateľskej atmosfére, všetci prítomní členovia sa aktívne zapájali, zaujímali sa o nové trendy a možnosti využitia vzdelávacích platforiem, ktoré zefektívňujú a robia atraktívnym prezenčné a dištančné vzdelávanie pre žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa venovali hodnoteniu, porovnávaniu dosiahnutých vedomostí žiakov z predmetov Matematika, ADK a Informatika počas dištančného vzdelávania, sledovali webinár – Psychická pohoda a hodnotenie žiakov, konzultovali informácie z vedeckého časopisu PNAS.

Členovia klubu pri stretnutí hodnotili efektívne využívanie moderné online platforiem pri dištančnom vzdelávaní. Ich cieľom je zvyšovať využívanie IKT zručností a prístupných informácií vo vyučovacích predmetoch klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Edita Žažová
15. Dátum	22.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Baďurová
18. Dátum	22.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu