

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub nemeckého a francúzskeho jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HALW – miestnosť O
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Bernátová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Analýza študijných výsledkov žiakov za 2.polrok šk. roka 2020/2021 v predmetoch nemecký a francúzsky jazyk – druhý cudzí jazyk

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- analýza výchovno- vzdelávacích výsledkov za 2. polrok vo výučbe FJ a NJ: vyučovanie v 2. polroku pokračovalo dištančne až do 7.5. 2021 prostredníctvom aplikácie ZOOM a s využitím nasledujúcich komunikačných prostriedkov – Edupage, aplikácie Kahoot, Wizer.me, Worldwall, Wocabee, Quizlet, Youtube a online jazykového kurzu Nicos Weg účasť žiakov na dobrovoľnej maturitnej skúške, NJ-2 žiaci, FJ – 2 žiaci žiaci, ktorí nespĺnili požiadavky musia byť doklasifikovaní v termíne jún, resp. august 2021 najdôležitejšie problémy, ktoré sa počas dištančného vzdelávania vyskytli- slabé technické pripojenie žiakov, menšia efektívnosť a sociálno-psychologické problémy žiakov
- prejednanie následných opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu dôraz na komunikačné jazykové zručnosti, samostatnosť, ale aj schopnosť práce v tíme, podporovať rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti
- prejednanie nástrojov na lepšiu motiváciu žiakov využívanie inovatívnych metód a foriem výučby – myšlienkové mapy, projektové vyučovanie, personalizačné učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy, audio/video prezentácie

**13. Závbery a odporúčania:**

- aj po ukončení dištančného vzdelávania využívať na hodinách nemeckého a francúzskeho jazyka všetky platformy, s ktorými sa učitelia a žiaci oboznámili počas dištančného vzdelávania a ktoré sa na hodinách pri výuke nemeckého a francúzskeho jazyka osvedčili a žiaci s nimi radi pracovali, ako aj moderné informačné technológie
- minimalizovať memorovanie žiakov, rozvíjať u žiakov jazykové kompetencie
- spolupracovať s ostatnými predmetovými komisiami v rámci medzipredmetových vzťahov a rovnako s vyučujúcimi ostatných jazykov, vymieňanie si vzájomných skúseností
- zabezpečiť účasť žiakov na zahraničných stážach, v prípade, že to dovoľí pandemická situácia, ktoré boli počas minulého šk. roku ako aj tohto prerušené

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Diana Jánošíková
15. Dátum	22.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Eva Bernátová
18. Dátum	22.6.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu