

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 6. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HALW – učebňa 012
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

- Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané najmä na zhodnotenie činnosti klubu za školský rok 2020/2021, pričom sa pedagógovia zameriavali najmä na plnenie plánu pedagogického klubu, taktiež sa hodnotili výsledky žiakov za celý školský rok a v neposlednom rade klub zhodnotil svoju prácu za školský rok.

#### Kľúčové slová:

- Plnenie plánu pedagogického klubu,
- Zhodnotenie výsledkov žiakov za školský rok 2020/2021,
- Zhodnotenie práce pedagogického klubu za školský rok 2020/2021.

## 12. Téma stretnutia, Hlavné body, téma stretnutia a zhrnutie priebehu stretnutia:

### Téma stretnutia:

- Zhodnotenie práce klubu za školský rok 2020/2021

### Hlavné body stretnutia

- Plnenie plánu pedagogického klubu,
- Zhodnotenie výsledkov žiakov za školský rok 202/2021,
- Zhodnotenie práce pedagogického klubu za školský rok 2020/2021.

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

- V úvode stretnutia sa pedagógovia oboznámili s témou stretnutia a jej hlavnými bodmi, o čom následne prebiehala krátka diskusia k týmto bodom,
- Prvá diskusia prebiehala o plnení plánu, pričom pedagógovia skonštatovali, že dochádzalo veľmi často k zmenám plánu klubu vzhľadom na neustále sa meniacu epidemickú situáciu a časté prípravy na prechod z dištančnej formy výučby na prezenčnú a naopak,
- Druhá diskusia sa týkala zhodnotenia výsledkov žiakov za školský rok 2020/2021, pričom sa klub zhodol, že je náročné zhodnotiť výsledky žiakov – najmä prácu na praktických predmetoch, ktoré z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie neboli realizované a je skôr nutné zhodnotiť skôr teoretickú časť výučby, ktorá sa realizovala v značne väčšej miere ako obvykle. Žiaci teda mohli nadobudnúť teoretické vedomosti v širšej miere, takisto sa pedagógovia viac času venovali teoretickej výučbe ako praktickým zručnostiam, pričom je pre žiakov z hľadiska ich prípravy na povolanie praktická príprava na predmetoch CTO veľmi nedostačujúca,
- Posledná diskusia prebiehala o Zhodnotení práce klubu za celý školský rok. Klub zhodnotil, že bolo veľmi náročné reagovať na všetky zmeny vo veľmi krátkom čase, Veľkým prínosom klubu boli praktické aktivity pre študentov, ktoré mali rozšíriť teoretické poznatky aj praktické zručnosti žiakov, prínosom tiež bolo spoločné zdieľanie prezentácií a výučbových materiálov, ktorými si pedagógovia vzájomne pomáhali pri výučbe pri dištančnom vzdelávaní a v neposlednom rade výrazne pomohli pri výučbe aj pedagogické kluby. Výraznou zmenou oproti minulým rokom bolo, že sa nerealizovali žiadne súťaže v predmetoch CTO a teda neprebíhali žiadne prípravy na súťaže a tiež sa nerealizovalo Gastro a teda absentovali aj prípravy týkajúce sa gastru. Neboli však opomenuté, klub sa venoval aj týmto okruhom, avšak len veľmi stručne,
- V závere sa zhodnotil priebeh stretnutia,
- Ukončenie priebehu stretnutia.

## 13. Závery a odporúčania:

### Závery:

- Pedagogický klub splnil svoj plán a účel

### Odporúčania:

- Bez odporúčaní

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Burzalová
15. Dátum	22.06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Milan Elčík
18. Dátum	22.06.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu