

zap



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Teoretické odborné predmety
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HAIW, Učebňa ADK1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Erika Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia:

Členovia pedagogického klubu Teoretických odborných predmetov sa zaoberali analýzou výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov v 2. poloku šk. roku 2020/2021 a výsledkov mimoškolskej činnosti žiakov

Členovia pedagogického klubu hodnotili zapojenie sa žiakov do súťaží počas školského roka a vymieňali si skúsenosti s mimoškolskou činnosťou a motiváciou žiakov k tejto činnosti.

#### klúčové slová:

výsledky žiakov, hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, mimoškolské aktivity žiakov, zapojenie žiakov do súťaží, rozvoj podnikateľských zručností

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Činnosť klubu sa riadila nasledovnými bodmi:

- analýza výsledkov školskej a mimoškolskej činnosti
- zapojenie žiakov a ich umiestnenie v súťažiach
- návrhy na zlepšenie činnosti
- rozvoj podnikateľských zručností

Členovia pedagogického klubu analyzovali dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v druhom polroku školského roku 2020/2021.

Členovia sa zaoberali mimoškolskou činnosťou žiakov organizovanou učiteľmi pedagogického klubu – finančná olympiáda, ekonomická olympiáda, olympiáda z účtovníctva, stredoškolská odborná činnosť, súťaž Mladý marketér, ktorá prispieva k rozvoju interpersonálnych a intrapersonálnych kompetencií a rozvoju podnikateľských zručností.

Rozvoj podnikateľských zručností učitelia podporovali aj tvorbou podnikateľských plánov a technicko-organizačným zabezpečením gastronomických spoločenských podujatí.

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa budú zameriavať na motiváciu žiakov k činnostiam podporujúcim ich profesné kompetencie.

Členovia pedagogického klubu Teoretických odborných predmetov budú uplatňovať individuálny prístup najmä k slabším a mimoriadne nadaným žiakom a zamerajú sa na využívanie inovačných metód a foriem práce s cieľom dosiahnuť čo najlepšie výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ladislav Blaškovič
15. Dátum	22.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Erika Zelenayová
18. Dátum	22.06.2021
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu