

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub nemeckého a francúzskeho jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Bernátová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Rozvíjanie produktívnych jazykových zručností predchádza rozvíjanie receptívnych jazykových zručností. Malá pozornosť venovaná receptívnym jazykovým zručnostiam má za následok nedostatky v správnom počúvaní a čítaní s porozumením. Vhodné stratégie, metódy a techniky môžu vylepšiť nielen schopnosť pochopiť hlavnú myšlienku textu, detailné informácie, ale aj celý vyučovací proces. Vyučujúci by mal mať za snahu vytvoriť príjemnú atmosféru na vyučovacej hodine, aby výsledok bol viac než uspokojivý. Využívanie modernej technológie na hodinách nemeckého a francúzskeho jazyka podporujú žiakov v aktivite, sústredení a hlavne pôsobia motivujúco. Príprava pracovných listov, odovzdanie skúseností z techník na zlepšenie komunikatívnych kompetencií.

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Popri rozvíjaní jazykových kompetenciách , rozprávaní a písaní , treba u žiakov rozvíjať aj počúvanie a čítanie s porozumením.
- Receptívne zručnosti, počúvanie a čítanie s porozumením je nutné rozvíjať pomocou rôznych metód a techník na upevňovanie a rozširovanie jazykových prostriedkov.
- Prejednané hlavné metódy a činnosti na trénovanie schopnosti žiakov vnímať a pamätať si a pre rečové činnosti ( receptívne a produktívne spôsoby) :doplňovanie viet do textu, spájanie nadpisov s odstavcami, cvičenia na pravda/nepravda, odstavce v správnom poradí, cvičenia s výberom odpovedí, doplňovanie slov do viet

**13. Závery a odporúčania:**

- Výmena skúseností medzi vyučujúcimi nemeckého a francúzskeho jazyka pri práci uvedených techník na hodinách
- Vyhľadávanie materiálov a zostavovanie pracovných listov s uplatnením vymenovaných techník.