

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 2. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

- Činnosť pedagogického klubu sa zamerala na prípravu prechodu z dištančnej výučby na prezenčnú formu výučby. Akcent bol kladený najmä na výučbu odborných predmetov, ktoré sú z odborného hľadiska dôležité pre odborný rast žiakov.

Kľúčové slová:

- dištančná forma výučby,
- prezenčná forma výučby,
- predbežné rozdelenie praktických zručností,
- predbežné rozdelenie učební,
- predbežná príprava učební na praktické cvičenia,
- predbežné rozdelenie žiakov do skupín,
- rotácia skupín podľa stanovísk.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- členovia pedagogického klubu diskutovali o priebehu dištančného vzdelávania a jeho potenciálneho prechodu na prezenčnú formu výučby,
- diskusia v klube smerovala najmä ku predbežnému rozdeľovaniu praktických zručností, ktoré sa pri začatí prezenčnej výučby budú primárne vyučovať,
- na základe rozdelenia praktických zručností si pedagógovia predbežne rozdeľovali učebne – stanoviská praktických zručností a riešili sa tiež otázky súvisiace s prípravou stanovísk – potrebný inventár, potrebné technické vybavenie stanovísk, ...
- ďalším bodom stretnutia bola diskusia o rozdelení žiakov do skupín zohľadňujúc aktuálne epidemiologické opatrenia a odporúčania,
- posledný bod stretnutia nadväzoval na rozdelenie žiakov do jednotlivých skupín a teda ako bude vyzerat' ich rotácia – výmena a presun v rámci jednotlivých stanovísk, ktoré budú rozmiestnené po odborných učebniach.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

- Premyslieť ďalšie možné kroky v rámci prípravy na prezenčnú formu výučby,

Závery:

- nutnosť riešenia problematiky rozdelenia žiakov a učební,
- povinnosť zohľadňovať aktuálne epidemiologické opatrenia,
- nutnosť prípravy na prezenčnú formu výučby.