

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk
11. Manažérske zhrnutie:	
<p>Kľúčové slová: mimovyučovacie aktivity žiakov, tvorivé písanie, vlastná tvorba, literárna súťaž.</p> <p>Krátka anotácia: Školská literárna súťaž ako forma mimovyučovacej aktivity žiakov. Výber vhodných námetov a tém na podporu tvorivého písania žiakov. Čítanie a diskusia o vlastnej tvorbe žiakov, klady a zápory jednotlivých prác. Individuálny prístup k talentovaným žiakom</p>	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia bol rozvoj tvorivého písania ako jednej z foriem mimovyučovacích aktivít žiakov, ktorá sa v škole realizuje každoročne prostredníctvom školskej literárnej súťaže. Členovia klubu zaujímavo diskutovali najmä o:

- usmerňovaní záujmu začínajúcich autorov o umeleckú literatúru,
- hľadani netradičných spôsobov a foriem rozvoja stylistických zručností žiakov,
- výbere vhodných a pútavých tém každoročnej literárnej súťaže žiakov,
- kvalite príspevkov žiakov do školskej literárnej súťaže,
- tvorbe krátkych poviedok, zaujímavých príbehov či básní,
- príspevkoch, ktoré budú zaradené do školského časopisu, aby sa začínajúcim autorom vytvoril priestor na zverejnenie vlastnej tvorby,
- motivácii a aktivizácii menej nadaných žiakov o vlastnú tvorbu, čím by sa skvalitnili ich jazykové a stylistické schopnosti.

13. Závery a odporúčania:

1. Výber zaujímavých a netradičných tém literárnej súťaže ako námetov pre tvorbu vlastných textov žiakov
2. Podnecovať záujem žiakov o tvorivé písanie vhodnými aktivitami.
3. Formovať hodnotový systém žiaka mimoškolskými aktivitami – účasť žiakov v školskej literárnej súťaži.