

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Baďurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti – práca s informáciami, spracovanie a vyhl'adávanie informácií

Portál Eduworld.sk - Ako reagovať v triede na porušovanie vopred stanovených pravidiel?

Získanie nových možností využitia moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT. - Príprava vyučovacej hodiny pomocou IK technológií

Realizácia nových foriem a metód dištančného vzdelávania a dôsledná kontrola úrovne získaných vedomostí žiakov aj formou projektového vyučovania s využitím prepojenia vedomostí z rôznych zdrojov.

Zdokonalenie matematických zručností žiakov online prostredníctvom projektu Khan Academy, a využitie programu Geogebra v rámci vyučovania matematickej témy Funkcie

Využitie poznatkov z webinára „Ako pracovať so spätnou väzbou a slovným hodnotením“ z portálu ucimenadialku.sk

Covid – spočítame ti to, vo virtuálnom prostredí – <https://umv.science.upjs.sk>

Kľúčové slová: Dištančné vzdelávanie, aktivity, vzdelávacie platformy, matematická súťaž Klokan, portál Edupage

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Aplikovanie novínok a ich efektívnejšie využívanie v portáli Edupage
- Využitie IKT ako pomôcka pri vzdelávaní žiakov s VPU, zostavenie testov, doplňovačky
- Motivovanie žiakov zúčastniť sa matematickej súťaže Klokan
- Khan Academy - jeho pozitívny dopad na matematické zručnosti žiakov, zapojenie žiakov aj do kurzov pre osobný rozvoj ich budúcej kariéry a aj v oblasti financií
- Dištančné vzdelávanie – výber učiva na vzdelávanie formou „škola hrou“ ako nástroj k dosiahnutiu rozvoju osobnosti žiaka, ktoré je stále aktuálne
- Implementácia poznatkov z webinára – „Ako pracovať so spätnou väzbou a slovným hodnotením“
- Interaktívna tabuľa a softvér ActivInspire (<https://www.edusteps.sk/>)

Stretnutie prebehlo v priateľskej atmosfére, všetci prítomní členovia sa aktívne zapájali, zaujímali sa o nové trendy a možnosti využitia vzdelávacích platforiem, ktoré zefektívňujú a robia atraktívnym dištančné vzdelávanie pre žiakov.

13. Závery a odporúčania:

- Členovia pedagogického klubu sa venovali implementácii nových vyučovacích dištančných metód a foriem vo vyučovacom procese na hodinách Matematiky, ADK a Informatiky cez platformu Edupage, využívaniu vzdelávacieho portálu Khan Academy, diskutovali k téme webinára „Ako pracovať so spätnou väzbou a slovným hodnotením“, spropagovali ukážky práce s interaktívnou tabuľou ActivInspire.

Členovia klubu pri stretnutí hodnotili efektívne využívanie moderné online platforiem pri dištančnom vzdelávaní. Ich cieľom je zvyšovať využívanie IKT zručností a prístupných informácií vo vyučovacích predmetoch klubu.