

[www.hastropy.sk](http://www.hastropy.sk)  
[www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk)



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub nemeckého a francúzskeho jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 1. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Bernátová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### **11. Manažérske zhrnutie:**

Vyhodnotenie a analýza 1. polroka počas prezenčného a dištančného vzdelávania vo výuke nemeckého a francúzskeho jazyka. Problémy pri výuke a návrhy na zlepšenie vzdelávacieho procesu najmä počas vyučovanie na diaľku.

Nové metódy na zlepšenie čitateľskej gramotnosti

Príprava pracovných listov, odovzdanie skúseností z techník na zlepšenie komunikatívnych kompetencií.

### **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Správa o priebehu výučby za 1. polrok počas prezenčného vzdelávania (september- október 2020) a počas dištančného vzdelávania ( október – január 2020/2021), problémy pri dištančnom vzdelávaní – objektívne ( zlé a slabé pripojenie žiakov) – subjektívne ( slabá účasť žiakov na dištančnom vzdelávaní, nízka aktivita žiakov na hodinách). Prejednané návrhy na zlepšenie
- Prejednanie nových metód na zlepšenie čitateľskej gramotnosti – príprava pracovných listov, diskusia a návrhy hier na zlepšenie komunikatívnych zručností
- Sledovanie webináru : Juraj Hipš - Webinár Juraja Hipša: Ako nepriviesť žiakov do bdelej kómy počas online výučby a následná diskusia k nemu.

**13. Závěry a doporučení:**

- Motivácia žiakov k zlepšeniu čitateľskej gramotnosti využívaním rôznych typov hier na online hodinách
- Výmena skúseností pri vyučovaní aj v spolupráci a využití medzipredmetových vzťahov
- Zapájanie samotných žiakov do prípravy a vyhľadávania materiálov, kvízov a súťaží na online vyučovaní