

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany, učebňa W
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Baďurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti – práca s informáciami, spracovanie a vyhľadávanie informácií.

Hodnotenie žiakov piatych ročníkov a ich výchovno-vzdelávacie výsledky za obdobie 4. štvrťroka.

Matematický náboj - zdieľanie informácií a komunikácia so žiakmi a následné zhodnotenie súťaže.

Moderné vyučovacie postupy a metódy podporujúce inovácie vo vzdelávaní s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT, ako súčasť a nevyhnutnosť pri príprave vyučovacej hodiny aj pomocou IK technológií.

Matematický klokan - zdieľanie informácií a komunikácia so žiakmi a následné zhodnotenie súťaže.

Tradičná celosvetová akcia Deň vyučovania vonku - 20. máj, ktorá prináša množstvo benefitov vo všetkých oblastiach vývoja žiakov.

Vyhľadávanie ďalších možností, foriem a metód dištančného vzdelávania a dôsledná kontrola úrovne získaných vedomostí žiakov aj formou projektového vyučovania s využitím prepojenia vedomostí z rôznych zdrojov.

Kľúčové slová: Dištančné vzdelávanie, aktivity, vzdelávacie platformy, matematická súťaž Klokan, portál Edupage, Matematický náboj, Deň vyučovania vonku, výchovno-vzdelávacie hodnotenie žiakov piatych ročníkov a dochádzka žiakov

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Hodnotenie žiakov piatych ročníkov a ich výchovno-vzdelávacie výsledky za obdobie 4. štvrťroka
- Aplikovanie novinek a ich efektívnejšie využívanie v portáli Edupage
- Využitie IKT ako pomôcka pri vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia, zostavenie testov, doplňovačky
- Zdieľanie informácií a komunikácia so žiakmi o účasti na matematických súťažiach Náboj a Klokán
- Celosvetová akcia - Deň vyučovania vonku - Outdoor classroom day

Stretnutie prebehlo v priateľskej atmosfére, všetci prítomní členovia sa aktívne zapájali, zaujímali sa o nové trendy a možnosti využitia vzdelávacích platforiem, ktoré zefektívňujú a robia atraktívnym dištančné vzdelávanie pre žiakov.

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa venovali implementácii nových vyučovacích dištančných metód a foriem vo vyučovacom procese na hodinách Matematiky, ADK a Informatiky cez platformu Edupage, podpora unikátnej akcie Deň vyučovania vonku, získanie inšpirácií ako žiakov vzdelávať prakticky a v súvislostiach s využitím vonkajšieho prostredia mimo triedy.

Členovia klubu pri stretnutí hodnotili efektívne využívanie moderné online platforiem pri dištančnom vzdelávaní. Ich cieľom je zvyšovať využívanie IKT zručností a prístupných informácií vo vyučovacích predmetoch klubu.