

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6. 5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany Miestnosť 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk
11. Manažérske zhrnutie: Kľúčové slová: maturitné skúšky, externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky, dištančné vzdelávanie, administratívna forma maturitnej skúšky. Krátka anotácia: Príprava žiakov na maturitnú skúšku počas dištančného vzdelávania. Zadávanie, formy a hodnotenie kontrolných úloh počas prípravy žiakov na externú a internú časť maturitnej skúšky. Analýza problémových úloh externej časti maturitnej skúšky z predchádzajúcich školských rokov.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Počas stretnutia členovia klubu diskutovali :

- o formách a spôsobe kvalitnej prípravy žiakov na maturitné skúšky počas dištančného vzdelávania,
- vymieňali si skúsenosti o zameraní praktických cvičení a úloh zameraných na precvičenie a systematizáciu poznatkov s využitím aplikácie edupage a ponuke maturitných testov externej časti maturitnej skúšky aplikáciou edupaga,
- analyzovali niektoré problémové úlohy, ktoré robili žiakom v testoch najväčšie problémy počas minulých rokov,
- o slabšej úrovni čítania s porozumením a následnej analýze textu v jednotlivých ukázkach testov,
- vymieňali si námety a témy na precvičenie predpísaných slohových útvarov na písomnú formu maturitnej skúšky,
- o výhodách a nevýhodách administratívnej maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry.

Stretnutie prebehlo v priateľskej pracovnej atmosfére.

13. Závery a odporúčania:

1. Pri príprave na externú časť maturitnej skúšky sa zamerať u žiakov na posilnenie čítania s porozumením .
2. Rozvíjať u žiakov schopnosť analýzy konkrétneho textu - súvislého a nesúvislého.
3. Rozvíjať u žiakov vo vyučovacom a mimovyučovacom čase tvorivé písanie ako prípravu na písomnú formu maturitnej skúšky.