

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Pedagogický klub bude v tomto stretnutí zameraný na možnosti rozvoja prezenčného vzdelávania odborných predmetov, výmenu nových skúseností medzi pedagógmi, taktiež sa budeme zaoberať analýzou problémových riešení, ktoré môžu v rámci prezenčnej výučby vzniknúť a ich možnými zmenami a taktiež diskusia o rôznych návrhoch na zlepšenie aktivít prezenčnej výučby. Okrem toho sa klub bude zameriavať aj na problémy spojené s prezenčnou výučbou, takisto sa bude riešiť aj dochádzka žiakov počas dištančného vzdelávania, vyššie percento absencie žiakov a riešenie problémov.

Kľúčové slová:

- Rozvoj prezenčnej výučby,
- Problémy pri dištančnej výučbe,
- Výmena skúseností,
- Analýza problémových riešení,
- Návrhy na zlepšenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia

- výmena skúseností,
- analýza problémových riešení a ich zmena,
- návrhy na zlepšenie aktivít,

Téma stretnutia

- v úvode stretnutia sa všetci členovia oboznámili s témou stretnutia,
- nasledovali jednotlivé diskusie k téme a hlavným bodom stretnutia,
- diskusia ohľadne súčasnej epidemiologickej situácie, súčasne platných nariadeniach a opatreniach, ktorými je nutné sa riadiť a ich vplyv na potenciálne začatie prezenčnej výučby,
- možnosti rozvoja prezenčného vzdelávania odborných predmetov,
- diskusia ku prezenčnej výučbe a riešenie problémov spojené s realizáciou jednotlivých aktivít,
- diskusia ku dištančnej výučbe, s ktorou súvisí vyššie percento absencie žiakov, diskusia smerovala tiež k možným riešeniam, ako nie len žiakov motivovať ale aj viac kontrolovať pri výučbe,
- diskusia o zlepšení dištančnej výučby,
- vzájomná výmena skúseností pedagógov praktických predmetov,
- diskusia o ďalšom vývoji vzdelávania,
- ukončenie stretnutia.

13. Závery a odporúčania:

Závery:

- Zvýšenie počtu absencií,
- Postupné vyčerpávanie okruhov dištančného vzdelávania a nutnosť prezenčnej výučby,
- Vznik negatívnych dôsledkov dištančnej výučby.

Odporúčania:

- Nutnosť prezenčnej výučby,
- Pouvažovať nad možnými riešeniami absencií.