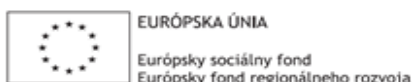


zap



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Teoretické odborné predmety
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Erika Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Členovia pedagogického klubu Teoretických odborných predmetov sa zaoberali priebežným hodnotením kvality a úrovne vzdelávacieho procesu počas dištančného vzdelávania, s dôrazom na klasifikovanie žiakov piateho ročníka.

Ďalej sa členovia zaoberali účasťou žiakov na online vyučovaní a zvyšovaní motivácie na zapájanie sa v rámci online vyučovania.

Členovia pedagogického klubu informovali o účasti žiakov na súťaži krajského kola SOČ a krajského kola Ekonomickej olympiády, o prebiehajúcej súťaži Mladý marketér.

kľúčové slová:

výsledky žiakov, hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, dochádzka na online hodiny

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Činnosť klubu sa riadila nasledovnými bodmi:

- výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu
- klasifikovanie žiakov 5. ročníka
- účasť žiakov na online hodinách
- projekt QUANTUM
- dosiahnuté výsledky na súťažiach
- príprava učebného plánu na predmet ekonomické cvičenia

Členovia pedagogického klubu hodnotili výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, zaoberali sa najmä dosiahnutými výsledkami a hodnotením žiakov piateho ročníka.

Ďalej si vyučujúci vymieňali skúsenosti s motiváciou žiakov na aktívnu účasť na online vzdelávaní.

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s Projektom QUANTUM, ktorý sa zameriava najmä na budovanie sietí kvality), v rámci ktorých bude prebiehať spolupráca, diskusia a prenos dobrej praxe dôležitých aktérov v rámci OVP.

Ďalej členovia prediskutovali výsledky účasti žiakov na odborných súťažiach a ich ďalšiu prípravu.

V súvislosti s duálnym vzdelávaním členovia diskutovali o obsahu predmetu ekonomické cvičenia.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu budú využívať rôzne metódy vyučovania, skúšania a hodnotenia žiakov podľa možností dištančného vzdelávania. Zamerajú sa osobitne na klasifikáciu žiakov piateho ročníka.

Vyučujúci budú motivovať žiakov na účasť na online hodinách a aktivizovať ich.

Podľa uváženia sa členovia prihlásia do projektu QUANTUM.

Členovia pedagogického klubu budú naďalej pripravovať materiály a vyberať najvhodnejšie metódy vzdelávania .

Členovia pedagogického klubu pripravia návrhy obsahu predmetu ekonomické cvičenia.