

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online prostredníctvom aplikácie Zoom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk
11. Manažérske zhrnutie: Kľúčové slová: mimoškolská výučba literatúry literárna exkurzia, literárne múzeum, miestna literárna exkurzia, spisovatelia regiónu, pamätná izba, medzipredmetové vzťahy. Krátka anotácia: príprava učiteľa a príprava žiakov na literárnu exkurziu ako jednu z foriem rozvoja záujmu žiakov o literatúru a literárne osobnosti regiónu Piešťan. Námety na regionálnu literárnu exkurziu a rozvoj medzipredmetových vzťahov.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie členov klubu sa zaoberalo nasledujúcimi témami:

- posilnenie záujmu žiakov a literatúru formou literárnej exkurzie,
- druhy a formy literárnych exkurzií – miestne exkurzie, regionálne exkurzie, špecializované exkurzie v literárnom múzeu a ich využitie aj na rozvoj medzipredmetových vzťahov – dejepis, geografia, sprievodcovanie, občianska náuka,
- formy literárnej exkurzie ako literárna exkurzia a ako vyučovacia hodina literatúry v literárnom múzeu,
- príprava a jej organizačné zabezpečenie vyučujúcim literatúry,
- námety na mestskú literárnu exkurziu v Piešťanoch – priblíženie tvorby I. Krasku, I. Stodolu, G. Vámoša, D. Duška,
- príprava žiakov na literárnu exkurziu – rozhovor so žiakmi, základné informácie učiteľa, zadanie a rozdelenie krátkych referátov jednotlivých skupín žiakov, výber dvoch - troch literárnych textov určených na výrazné čítanie, resp. prednes,
- využitie odborného výkladu profesionálneho sprievodcu literárneho múzea.

Prebiehalo v aktívnej výmene názorov a skúseností členov klubu o vyučovaní literatúry v literárnom múzeu, resp. formou literárnej exkurzie.

13. Závery a odporúčania:

1. Využívať možnosti regionálnych a miestnych literárnych exkurzií ako formy posilnenia záujmu žiakov o umeleckú literatúru.
2. Tematické a organizačné zabezpečenie literárnej exkurzie učiteľom literatúry.
3. Predpríprava žiakov na návštevu literárneho múzea – vhodný výber a rozdelenie úloh žiakom.
4. Posilnenie medzipredmetových vzťahov jednotlivých predmetov v rámci študijného odboru.