

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                             |
| 3. Prijímateľ                                | Trnavský samosprávny kraj  |
| 4. Názov projektu                            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1                                 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011AGY4   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub bez písomného výstupu IKT   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 09.03.2021   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Online prostredníctvom ZOOM  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Jana Baďurová   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a><br><a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> |

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti – práca s informáciami, spracovanie a vyhľadávanie informácií.

Internet a sociálne siete - sociálne siete a ich riziká, komunikácia cez sociálne siete.

Portál Eduworld.sk - Ako reagovať v triede na porušovanie vopred stanovených pravidiel, oboznamovanie žiakov o prípadnom porušovaní zákona o GDPR.

Stále aktuálna téma o získavaní nových možností využitia moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT. - Príprava vyučovacej hodiny pomocou IK technológií.

Oboznámenie žiakov s novým spôsobom prihlasovania a registrácie na matematickú súťaž Klokán.

Vyhľadávanie ďalších možností, foriem a metód dištančného vzdelávania a dôsledná kontrola úrovne získaných vedomostí žiakov aj formou projektového vyučovania s využitím prepojenia vedomostí z rôznych zdrojov.

Zdokonalenie matematických zručností žiakov online prostredníctvom projektu Khan Academy, a využitie programu Geogebra v rámci vyučovania matematiky.

Covid – spočítame ti to, vo virtuálnom prostredí – <https://umv.science.upjs.sk>.

Kľúčové slová: Dištančné vzdelávanie, aktivity, vzdelávacie platformy, matematická súťaž Klokán, portál Edupage

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Aplikovanie novínok a ich efektívnejšie využívanie v portáli Edupage
- Využitie IKT ako pomôcka pri vzdelávaní žiakov s VPU, zostavenie testov, doplňovačky
- Registrácia a prihlasovanie žiakov na účasť matematickej súťaže Klokan
- Khan Academy - jeho pozitívny dopad na matematické zručnosti žiakov, zapojenie žiakov aj do kurzov pre osobný rozvoj ich budúcej kariéry a aj v oblasti financií
- Dištančné vzdelávanie – výber učiva na vzdelávanie formou „škola hrou“ ako nástroj k dosiahnutiu rozvoju osobnosti žiaka, ktoré je stále aktuálne
- Interaktívna tabuľa a softvér ActivInspire (<https://www.edusteps.sk/>)

Stretnutie prebehlo v priateľskej atmosfére, všetci prítomní členovia sa aktívne zapájali, zaujímali sa o nové trendy a možnosti využitia vzdelávacích platforiem, ktoré zefektívňujú a robia atraktívnym dištančné vzdelávanie pre žiakov.

## 13. Závery a odporúčania:

- Členovia pedagogického klubu sa venovali implementácii nových vyučovacích dištančných metód a foriem vo vyučovacom procese na hodinách Matematiky, ADK a Informatiky cez platformu Edupage, využívaniu vzdelávacieho portálu Khan Academy, diskutovali k téme webinára „Ako pracovať so spätnou väzbou a slovným hodnotením“, spropagovali ukážky práce s interaktívnou tabuľou ActivInspire.

Členovia klubu pri stretnutí hodnotili efektívne využívanie moderné online platforiem pri dištančnom vzdelávaní. Ich cieľom je zvyšovať využívanie IKT zručností a prístupných informácií vo vyučovacích predmetoch klubu.