

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9. 3. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

- Témou stretnutia bolo zadefinovanie zmien vo výučbe pri začatí prezenčnej výučby po nástupe žiakov z dištančného vzdelávania. Pedagogický klub sa zaoberal jednotlivými návrhmi aktivít, ich rozvrhnutie podľa jednotlivých ročníkov a na jednotlivé pracoviská, ich príprava a vzájomná koordinácia. Výrazne sa nadväzovalo na minulé stretnutia.

#### Kľúčové slová:

- návrh aktivít,
- rozvrhnutie aktivít,
- rozdelenie pracovísk,
- príprava pracovísk a ich koordinácia.

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- členovia pedagogického klubu diskutovali o realizácii pedagogického procesu pri začatí prezenčnej formy výučby,
- diskusia sa zamerala najmä na praktické cvičenia, ktoré budú vyučované pri začatí prezenčnej výučby,
- rozdelenie učební a praktických cvičení pre jednotlivé skupiny,
- epidemiologické opatrenia a ich realizácia v podmienkach školy,
- riešenie problémových žiakov.

## **13. Závery a odporúčania:**

### **Závery:**

- Premyslieť ďalšie možné kroky v rámci prípravy na prezenčnú formu výučby,
- povinnosť zohľadňovať rozvrh z dištančnej výučby,
- povinnosť zohľadňovať aktuálne epidemiologické opatrenia,
- nutnosť prípravy prezenčnej formy výučby.

### **Odporúčania:**

- doriešiť problematiku praktických aktivít,
- doriešiť problematiku koordinácie pracovísk,
- premyslieť ďalšie možné kroky v rámci prípravy na prezenčnú formu výučby.