

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online prostredníctvom aplikácie Zoom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk
11. Manažérske zhrnutie: Kľúčové slová: mimočítankové čítanie – povinné, odporúčané, spontánne, výber literárnych diel, čitateľská gramotnosť, výber literárnych textov na súkromné spontánne čítanie a študijné čítanie, schopnosť uvažovať o texte a hodnotiť ho, emocionálne a zážitkové vnímanie textu Krátka anotácia: Beseda o knihe ako jedna z foriem rozvoja výberového mimočítankového čítania žiakov. Identifikácia vhodného literárneho diela na základe záujmu žiakov a odporúčania učiteľa. Sprostredkovanie základných informácií o knihe.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu na stretnutí sa zaoberali:

- problémom zvýšenia záujmu žiakov o čítanie umeleckej literatúry. Z debaty problémy povinného mimočítankového čítania, ktoré predstavujú diela predpísané štátnym vzdelávacím programom, určených na študijné čítanie,
- analýzou uvedených literárnych textov na vyučovacích hodinách, ktoré väčšinou riadi najmä učiteľ, tým že sprostredkuje žiakom potrebné literárnovedné poznatky o diele a súvislosti jeho vzniku,
- formou besedy o literárnom diele, ktorá vytvára priestor pre aktivitu žiaka a rozvíja tak jeho kognitívne myslenie a estetické vnímanie textu,
- posilnením záujmu žiakov o spontánne čítanie – žiak si vyberá literárny text na základe svojho záujmu, a odporúčané – posilňuje sa úloha učiteľa, ktorý žiakom odporúča vhodné a zaujímavé literárne diela, prípadne iné formy ich umeleckého spracovania – divadlo, film, audioknihy,
- debatami o zaujímavých knihách odporúčaných žiakmi posilňovať čitateľskú gramotnosť žiakov.

Stretnutie členov klubu prebehlo v inšpiratívnom dialógu.

13. Závery a odporúčania:

1. Posilniť spontánne čítanie žiakov vychádzajúce z ich individuálnych záujmov a vzájomných odporúčaní.
2. Vytvoriť pre žiakov viac možností na hodinách SJL na individuálne aktivity, debaty o prečítaných knihách.
3. Zvýšiť záujem žiakov o mimočítankové čítanie v spolupráci so školskou knižnicou.