

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa W, HAL'W Piešťany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Baďurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Realizácia výmenných skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti – práca s informáciami, spracovanie a vyhľadávanie informácií.

Klasifikačná porada za 1. polrok, riešenie jednotlivých problémov v edukácii, ktoré sa v priebehu 1. polroka vyskytli, prijatie opatrení v súvislosti s výchovno-vzdelávacími problémami

Webinár z portálu ucimenadialku.sk – Doučovanie - súčasnosť a budúcnosť. Webová panelová diskusia sa týkala témy doučovania - jeho podoby a dostupnosti v súčasnej situácii, ale aj v budúcnosti. Rozhovor bol o tom, ako doučovanie na školách prebieha v súčasnosti, v akých formách je ho možné realizovať a kedy. Ďalšou témou boli možnosti doučovania v budúcnosti a otázka, prečo by sa mali školy zapojiť do programov doučovania a čo im to prinesie. Spomenuli sa aj špecifiká realizácie doučovania počas zavretých škôl, v druhej časti bližšie informácie k projektom Spolu múdrejší a Spolu úspešnejší i k doučovaniu prostredníctvom mimovládnych organizácií. Dozvedeli sme sa kto a akým spôsobom môže podporiť ideu doučovania. Pozvanie prijali odborníci zo Štátneho pedagogického ústavu, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, zamestnanci škôl, na ktorých doučovanie pomocou programu Spolu múdrejší v súčasnosti prebieha, i samotní doučujúci.

Webinár z portálu ucimenadialku.sk - Vedecká gramotnosť. Gramotnosť nie je len schopnosť čítať, písať a komunikovať vlastné myšlienky, ale aj schopnosť formulovať otázky, popísať a vysvetliť hlavné pojmy a javy. Gramotnosť založená na otázkach zo zvedavosti, vychádzajúca z každodenných skúseností a hľadajúca odpovede na tieto otázky je VEDECKÁ GRAMOTNOSŤ. Webinár ponúkol základné stratégie rozvoja vedeckej gramotnosti v škole: kritické čítanie vedeckých textov, komunikácia (diskusia, debaty, prezentácie), bádanie a experimenty a spôsoby ich využitia v procese výučby.

Kľúčové slová: Prezenčné vzdelávanie, hybridné vzdelávanie a dištančné vzdelávanie, hodnotenie žiakov, klasifikačná porada, aktivity, vzdelávacie platformy, portál Edupage, dochádzka žiakov, webinár – Doučovanie - súčasnosť a budúcnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- ½ ročná klasifikačná porada
- Hybridné a dištančné vzdelávanie
- Webinár z Ucimenadialku.sk – Doučovanie - súčasnosť a budúcnosť
- Webinár z Ucimenadialku.sk – Vedecká gramotnosť

Stretnutie prebehlo v priateľskej atmosfére, všetci prítomní členovia sa aktívne zapájali, zaujímali sa o nové trendy a možnosti využitia vzdelávacích platforiem, ktoré zefektívňujú a robia atraktívnym prezenčné a dištančné vzdelávanie pre žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa venovali hodnoteniu 1. polroka, porovnávaniu dosiahnutých vedomostí žiakov z predmetov Matematika, ADK a Informatika počas hybridného a dištančného vzdelávania, sledovali webináre:

- Doučovanie - súčasnosť a budúcnosť
- Vedecká gramotnosť

Členovia klubu pri stretnutí hodnotili efektívne využívanie moderné online platforiem pri dištančnom vzdelávaní za školský rok 2021/2022. Ich cieľom bolo zvyšovať využívanie IKT zručností a prístupných informácií vo vyučovacích predmetoch klubu.

