

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.1. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany Miestnosť 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** hodnotenie žiakov – klasifikácia, formy hodnotenia žiakov, riadny termín hodnotenia, náhradný termín hodnotenia, negatíva vzdelávania počas online vyučovanie, slabo prospievajúci a integrovaní žiaci, maturitné zadania

**Krátka anotácia:** Zhodnotenie dosiahnutých výsledkov vo vzdelávaní žiakov počas riadneho, hybridného a dištančného vzdelávania. Klasifikácia žiakov na základe materiálov príbežného hodnotenia – pracovné listy, domáce úlohy, kontrolné testy, diktáty, slohové práce, aktivita žiakov na hodinách. Analyzovanie rozsahu a kvality zvládnutia plánovaného učiva žiakmi. Špecifikácia vzdelávacích požiadaviek a klasifikácia integrovaných žiakov. Príprava žiakov na externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej Príprava maturitných zadaní na ústnu časť internej maturitnej skúšky.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu na svojom pravidelnom stretnutí:

- diskutovali o klasifikácii žiakov v 1. polroku školského roka, analyzovali študijné výsledky žiakov, ktorí sa zapájali do dištančného vzdelávania, usilovali v rámci daných možností splniť si zadané úlohy,
- skonštatovali, že všetci žiaci boli klasifikovaní v 1. polroku školského roka podľa kritérií hodnotenia v riadnom termíne klasifikácie,
- analyzovali príčiny nezájmu niektorých žiakov o vyučovanie – predovšetkým vyšších ročníkov, neochotu žiakov spolupracovať s vyučujúcimi, slabú motiváciu záujmu žiakov o vzdelávanie po návrate do školy počas riadneho vyučovania resp. počas hybridného vzdelávania a od 1.12 – 17.12. 2021 dištančného vzdelávania,
- zhodnotili rozsah a obsah odučeného učiva v 1. polroku počas riadneho, hybridného a dištančného vzdelávania,
- prediskutovali prípravu žiakov maturitných ročníkov na externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky,
- prediskutovali návrh maturitných zadaní na ústnu časť maturitnej skúšky a dospeli k záveru, že nie je potrebné vzhľadom na stav prebraného učiva meniť rozsah a obsah maturitných zadaní.

Stretnutie členov klubu prebehlo v aktívnej pracovnej a tvorivej atmosfére

## 13. Závbery a odporúčania:

1. Skvalitniť motiváciu žiakov vyšších ročníkov a zvýšiť ich záujem o štúdium po návrate do školy počas riadneho vyučovania.
2. Venovať zvýšenú pozornosť slabo prospievajúcim a problémovým žiakom, s cieľom pomôcť zlepšiť ich študijné výsledky,
3. Po návrate žiakov do školy počas hybridného a dištančného vzdelávania upevniť a systematizovať prebrané učivo.
4. Sústrediť sa na prípravu žiakov maturitných ročníkov na externú časť a písomnú formu maturitnej skúšky a ústnu formu maturitnej skúšky .



