

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa W
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Baďurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Realizácia výmenných skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti – práca s informáciami, spracovanie a vyhľadávanie informácií.

Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. polrok, riešenie problémov v edukácii, prijatie opatrení

Webinár z portálu ucimenadialku.sk – Ako žiť so zmenami. Rozšírili sme svoje vedomosti a zručnosti v zvládaní zmien. Dozvedeli sme sa, ako nastaviť seba a druhých na zmeny, ktoré sú súčasťou našej práce. Identifikovali sme, kde na krivke prežívania zmeny sa nachádzame my a druhí. Uvedomili sme si svoje zdroje pre zvládanie zmien a svoju rolu, aké nástroje a intervencie používať pre získanie okolia pre zmeny.

Webinár z portálu ucimenadialku.sk - Aký zmysel má expertné dobrovoľníctvo na škole?. Zistili sme, či by sa nám hodila v novom roku na našej škole pomoc expertného dobrovoľníka z radov právnikov, ekonómov, vrcholových manažérov či coachov. Dozvedeli sme sa viac o expertnom dobrovoľníctve a o tom, ako je možné získať pre našu školu bezplatnú pomoc odborníkov pre rôzne oblasti. V spolupráci z neziskovou organizáciou LEAF n. o. sme si pozreli webinár pre širší management škôl.

Kľúčové slová: Prezenčné vzdelávanie, hybridné vzdelávanie a dištančné vzdelávanie, analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 1. polroka, aktivity, vzdelávacie platformy, portál Edupage, dochádzka žiakov, webinár – Ako žiť so zmenami, Aký zmysel má expertné dobrovoľníctvo na škole?.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. polrok
- Hybridné a dištančné vzdelávanie
- Webinár z Ucimenadialku.sk – Ako žiť so zmenami
- Webinár z Ucimenadialku.sk – Aký zmysel má expertné dobrovoľníctvo na škole

Stretnutie prebehlo v priateľskej atmosfére, všetci prítomní členovia sa aktívne zapájali, zaujímali sa o nové trendy a možnosti využitia vzdelávacích platforiem, ktoré zefektívňujú a robia atraktívnym prezenčné a dištančné vzdelávanie pre žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. polrok, venovali sa porovnávaniu dosiahnutých vedomostí žiakov z predmetov Matematika, ADK a Informatika počas hybridného a dištančného vzdelávania, sledovali webináre:

- Ako žiť so zmenami
- Aký zmysel má expertné dobrovoľníctvo na škole

Členovia klubu pri stretnutí hodnotili efektívne využívanie moderné online platforiem pri dištančnom vzdelávaní za školský rok 2021/2022. Ich cieľom bolo zvyšovať využívanie IKT zručností a prístupných informácií vo vyučovacích predmetoch klubu.

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

