

mali možnosť cestovať profesijne do Anglicka, Nemecka a do Francúzska. Metodické centrum v Bratislave organizovalo každé leto domáce jazykové kurzy, ktorých sa naši vyučujúci s veľkou obľubou v rámci svojej letnej dovolenky zúčastňovali. Bola to jedinečná možnosť kontaktu s jazykom prostredníctvom zahraničných lektorov - zdokonalili sa v jazyku - nadobudnúť nové metodické vedomosti, a hlavne "dostať sa do obrazu", čo sa dialo za železnou oponou.

Používané učebnice boli nezáživné po obsahovej stránke, i z hľadiska úpravy. Ale pri systémovej výučbe a autoritatívnom postoji učiteľa, ktorý bol u nás dominantný, naučili sa veľa. Žiaci sa previdelne zúčastňovali jazykových súťaží na všetkých stupňoch - škola, okres, kraj, Slovensko. Naša škola bola známa "silným" obsadzovaním 1. a 2. miest. Dovoľte uviesť niektoré mená vynikajúcich jazykárov, ktorí sa zúčastňovali na súťažiach, resp. ktorých mená nám roky zostali v pamäti.

anglický jazyk	francúzsky jazyk	nemecký jazyk
Dana Hronská	Stanislava Patáková	Renáta Kubíková
Katarína Stašáková	Silvia Poláková	Zuzana Nedbalová
Jana Hanúsková	Lenka Grúňová	Jana Hanúsková
Marián Lutovský		Silvia Lúčna
		Jozef Orgonáš

Mnohí si iste spomeniete na "jazykové vianočné posedenia" - stretnutie študentov s učiteľmi, kde sme sa v cudzom jazyku pobavili, pripravili si program, špeciality Vianoc konzumované v krajinách, ktorých jazyk sa učili. Ešte pred revolúciou prešla výučbou CJ vlna sústredenia sa viac na konverzáciu, väčšiu aktivitu študentov na hodine než vyučujúceho. Mohli sme používať zaujímavé materiály zo zahraničných zdrojov. Vyučujúci CJ sa stretávali na metodických stretnutiach v Bratislave, v Prahe, na anglickom veľvyslanectve, boli sme členmi Asociácie učiteľov AJ v Prahe - založenej ešte pred revolúciou. Väčšina vyučujúcich sú členmi asociácie jednotlivých jazykov s celoslovenskou pôsobnosťou. V škole dlhé roky existovalo jazykové laboratórium, jazykové učebne, ktoré sme v minulom školskom roku otvorili.

Po revolúcii bol postavený moderný jazykový pavilón s možnosťou sústredenia cudzojazyčnej výučby na škole v jednej budove a používania modernej audiovizuálnej techniky. Rok 1989 znamenal míľnik vo vyučovaní CJ, nie však vo všetkom ideálny. Možnosť demokratického rozhodnutia sa študentov vo výbere jazykov priniesol boom AJ a zánik výučby ruského jazyka. AJ vyučovali Američania, Angličania, nie vždy s pedagogickým vzdelaním, ale i tak, boli prínosom a vyplnili nedostatok učiteľov AJ, ktorých funkcia značne vzrástla a stále pretrváva. Týmto javom a jeho následkami je postihnutá i naša škola.

Domáce učebnice sa nahradili výlučne zahraničnými, trh sa naplnil reklamnými materiálmi, ponukami zahraničných praxí, návštev, možností študijných pobytov. Vo všetkom študenti videli realizáciu nadobudnutých vedomostí, hľad po nových vedomostiach a skúsenostiach. Nastal boom výučby CJ, záujem žiakov učiť sa ich. Postupne sa úplne zmenil systém výučby. Jej ťažiskom je žiak, jeho vlastná samostatná práca riadená učiteľom. Ideálna kombinácia profilu absolventa žiakom umožňuje spojenie odboru, jazyka a ekonomických predmetov.

Lupták Štefan
Macenková Elena
Macháčová Margita
Marek Ján
Nortíková Kvetoslava
Onušková Mária
Palanská Dagmar
Pavlíková Milica
Ričovská Anna
Sacherová Gertrúda
Urbanová Irena

ŠKOLSKÝ ROK 1959/60 ŠKOLA PRE SPOLOČNÉ STRAVOVANIE V PIEŠTANNOCH

Riaditeľ školy: Ing. Jozef
Kočár

Ekonomika verejného
stravovania

Ročník: 4

Triadny profesor:
PhDr. Viera Vrtková

Ábelová Ľudmila
Benák Rudolf
Bolečková Anna
Čupraiová Viola
Hladičová Hildegarda
Hrobárová Júlia
Hutirová Anna
Hutirová Oľga
Kramáriková Jolana
Melicháčová Mária
Miháliková Kornélia
Miklášová Anna
Mlčúchová Viera
Oravcová Mária
Pagačovičová Eva
Repová Oľga
Samašová Viera
Sliacka Marta
Slobodová Anna
Svítková Mária
Šimko Jozef
Štefanovičová Vlasta
Vatrtová Františka
Višňovská Adela
Višňovská Anna

HOTELOVÁ ŠKOLA V PIEŠTANNOCH

Ekonomika verejného
stravovania

Ročník: 4