

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY4 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk |
| 7. Počet členov pedagogického klubu | 4 – PaedDr. Iveta Zelenayová, Mgr. Lucia Minárechová, Mgr. Dagmar Urbanová, Mgr. Jana Šandriková |
| 8. Školský polrok | október 2020 – január 2021 |

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

- výmena teoretických a best practice skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti prostredníctvom školských a mimoškolských aktivít žiakov, podnecovať záujem žiakov o literatúru a integrovať literárnovedné vedomosti a čitateľské skúsenosti s vedomosťami z iných druhov umenia, dopĺňať si informácie prostredníctvom filmu, televízie, videoprogramov, exkurzií, návštevou divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí, rozvoj spôsobilostí žiaka využívať informačné zdroje, vedieť orientovať sa v texte a hľadať spôsoby rozvoja jeho komunikačných zručností a kritického myslenia
- prieskumno-analytická a tvorivá činnosť učiteľov vo výchove a vzdelávaní, ktorá vedie k zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností pri práci nielen s nadanými žiakmi, ale aj so slabo prosievajúcimi, tiež s osobitným dôrazom na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a ich integráciu do výchovnovzdelávacieho procesu
- výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní - vymieňať si informácie a nápady pri používaní moderných informačných zdrojov - internet, sociálne siete, médiá a knižnice pri samostatnej práci žiakov,
- výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov - prepojenie získaných poznatkov s spoločenskovednými predmetmi dejepis, občianska náuka a etická výchova, cudzie jazyky, ako aj odbornými teoretickými a praktickými predmetmi- administratíva a korešpondencia, informatika, technológia prípravy jedál, technika obsluhy,

Cieľ pedagogického klubu SJ: rozvoj komunikatívnych a čitateľských schopností žiaka, vedieť sa adekvátne vyjadrovať písomne a ústne, formulovať svoj názor a argumentovať.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

| školský rok 2020/2021 | | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 1.polrok | | | | | |
| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania | téma stretnutia | rámcový program stretnutia |
| 1. | 22.10.2020 | 2 hod. | HAĽW Piešťany učebňa 106 | Dištančné vzdelávanie žiakov | Prechod učiteľov a žiakov na dištančné vzdelávanie , jeho podmienky a problémy Výber najvhodnejších metód a foriem online vyučovania žiakov cez aplikáciu zoom |
| 2. | 27.10.2020 | 2 hod. | HAĽW Piešťany učebňa 106 | Dištančné vzdelávanie žiakov | Príprava študijných materiálov pre žiakov počas on line vyučovania ďalšie metódy a formy počas dištančného vzdelávania |
| 3. | 10.11.2020 | 2 hod. | HAĽW Piešťany učebňa 106 | Knižnice, médiá a internet ako zdroje informácií | Informatická predpríprava žiakov na návštevu knižnice odporúčania pre žiakov pri vypožičiavaní kníh zo školskej knižnice |
| 4. | 19.11.2020 | 2 hod. | HAĽW Piešťany učebňa 106 | Výchova divadelného diváka | Výber základných pojmov a informácií o tvorbe autora pred vybraným divadelným predstavením Námety na tvorbu hodnotiacich recenzií |
| 5. | 01.12.2020 | 2 hod. | HAĽW Piešťany učebňa 106 | Práca s literárnym textom Dištančné vzdelávanie žiakov | Tvorba online testov, prezentácii a domácich úloh v aplikácii edupage Výber literárnych textov a tvorba pracovných listov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov |
| 6. | 15.12.2020 | 2 hod. | HAĽW Piešťany učebňa 106 | Práca s textom - štylistické a pravopisné cvičenia | Zameranie štylistických a pravopisných cvičení Tvorba pracovných listov s pravopisnými a štylistickými cvičeniami |
| 7. | 12.01.2021 | 2 hod. | HAĽW Piešťany | Analýza výsledkov výchovnovzdelávacej | Hodnotenie kvality a úrovne vzdelávacieho |

| | | | | | |
|----|------------|--------|-----------------------------------|---|--|
| | | | učebňa 106 | činnosti v 1. polroku | procesu počas dištančného vzdelávaní Zhodnotenie výsledkov práce žiakov v 1. polroku Príčiny a nedostatky slabo prospievajúcich žiakov |
| 8. | 26.01.2021 | 2 hod. | HAĽW Piešťany učebňa 106 | Analýza výsledkov výchovnovzdelávacej činnosti v 1. polroku | Návrhy na odstránenie nedostatkov pri výchovnovzdelávacej práci jednotlivých učiteľov Študijné výsledky žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávací-mi požiadavkami |