



Správa o výchovno-vzdelávacom procese v školskom roku 2019/2020 v dôsledku prechodu z prezenčnej na dištančnú formu vyučovania - pandémia COVID-19

1. Zadanie dotazníka žiakom ohľadom IKT vybavenia žiakov. V dotazníku sa zisťovalo, či žiak má zariadenie na online výučbu, pripojenie na internet, aké sú podmienky v domácnosti na dištančnú výučbu. Žiakom, ktorí nemali vlastné zariadenie škola ponúkla možnosť zapožičania školského tabletu. Túto možnosť v školskom roku 2019/2020 využili asi 8 žiaci.
2. Zakúpenie notebookov pre učiteľov školy – realizácia nákupu notebookov v dvoch etapách jar – jeseň kalendárneho roku 2020.
3. Rozdelenie výučby na časť online výuky a dištančnú výuku. Online výuka prebiehala podľa upraveného rozvrhu. Vedenie školy po konzultácii s predsedami predmetových komisií určili počet hodín v jednotlivých predmetoch v jednotlivých ročníkoch, ktoré budú zaradené do rozvrhu. Zvyšnú časť hodinovej dotácie daného predmetu realizovali vyučujúci zasielaním materiálov, prezentácií, videí, zadávaním domácich úloh a cvičení, individuálnou komunikáciou so žiakmi.
4. Online výučba sa realizovala prostredníctvom aplikácie ZOOM. Na komunikáciu so žiakmi a ich rodičmi využívali vyučujúci predovšetkým Edupage, ale aj mail, rôzne sociálne siete WhatsApp, Messenger, prípadne telefonickú komunikáciu.
5. Podporil sa rozvoj IKT zručností pedagogických zamestnancov. Neustále sa sprístupňovali linky na rôzne školenia pre učiteľov, v rámci online zasadnutí predmetových komisií si učitelia navzájom odovzdávali svoje skúsenosti, dávali tipy na zaujímavé aplikácie a ich využívanie v online vyučovaní – Kahoot, Padlet, Google formuláre a pod.
6. Úprava klasifikácie žiakov – vedenie školy po konzultácii s predsedami predmetových komisií určilo predmety, ktorých klasifikácia v 2. polroku školského roka bola



zmenená na absolvoval, neabsolvoval. Počas online výučby sme podporovali predovšetkým ústne hodnotenie žiakov, zohľadnenie individuálnych možností žiakov vzhľadom na objektívne príčiny.

7. V jednotlivých predmetových komisiách sa učitelia vyjadrili k rozsahu prebraného učiva počas dištančnej formy. Učivo sa prebralo podľa tematických plánov, prevládalo však vysvetľovanie nového učiva nad precvičovaním. Učitelia sa dohodli, že absentujúce praktické vyučovanie sa bude realizovať v nasledujúcom školskom roku.
8. Komunikácia s rodičmi – prebiehala prostredníctvom aplikácie Edupage, mailom a telefonicky predovšetkým u neplnoletých žiakov nižších ročníkov. Učitelia riešili príčiny absencie žiakov na online výučbe a dôvody neplnenia zadaných úloh. U plnoletých žiakov riešili triedni učitelia dôvody absencie na vyučovaní a neplnenie úloh.
9. Pre žiakov 5. ročníka sa zrealizovala prezenčná forma maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B2 a dobrovoľná maturitná skúška z nemeckého a francúzskeho jazyka s dodržaním stanovených hygienických opatrení vydaných Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR.
10. Vzhľadom na aktuálnu pandemickú situáciu sa hodiny praktickej prípravy (napr. prax počas prázdnin) uznala v zmysle Rozhodnutia Ministra školstva, vedy výskumu a športu SR.

Piešťany 07.09.2021

Ing. Ladislav Blaškovič
riaditeľ školy