

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HALW Piešťany - učebňa 012
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- plán práce klubu, kooperácia učiteľov, prax, praktická príprava, práca s informáciami, nadobúdanie vedomostí a zručností v kľúčových oblastiach, aplikácia poznatkov, prepojenie teórie s praxou, analýza, efektívna komunikácia, nadobúdanie kľúčových kompetencií, vedenie žiakov k praktickým zručnostiam počas dištančného vzdelávania

Stručná anotácia:

Pedagogický klub praktickej prípravy na Hotelovej akadémii sa venoval praktickej príprave a jej úrovni. Následne sa diskutovalo o návrhoch implementácie praktickej prípravy do jednotlivých hodín vyučovacích predmetov (CTO, PVJ). V závere stretnutia sa predniesli uznesenia a navrhli sa ďalšie aktivity pedagogického klubu.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie sa s plánom práce klubu praktickej prípravy. Diskutovali sme o praktickej príprave.
2. Ciele a požiadavky na jednotlivé predmety CTO, PVJ a PRX  
Dohodli sme sa, že pri praktických zručnostiach budeme zohľadňovať nasledujúce úrovne:
  - kontext (situácia)
  - vedomosti (obsah)
  - kompetencie (procesy, postupy)
  - postoje
3. Implementácia praktickej prípravy do jednotlivých vyučovacích
  - rozvoj praktickej prípravy a riešenie problémových situácií, názornosť pomocou vizualizácií, aplikácia poznatkov a prepojenie teórie s praxou, vedenie žiakov k praktickým zručnostiam počas.
3. Diskusia
4. Diskutovali sme o problémoch v oblastiach praktickej prípravy
5. Uznesenia, odporúčania a záver
  - Budeme naďalej rozvíjať praktickú prípravu a riešenie problémových situácií, viesť žiakov k praktickým zručnostiam a prepájať teóriu s praxou

## 1. Závěry a odporúčania:

Odporúčania:

- vyhľadávanie a príprava rôznych metód na rozvoj praktických zručností.

Záver:

Rozvíjať a zvyšovať kvalitu odborného vzdelávania a praktickej prípravy.

Pri rozvíjaní praktickej prípravy prehliť všetky úrovne v smere schémy:

- situácia
- vedomosti
- postupy
- získavanie informácií