

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub nemeckého a francúzskeho jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HALW, miestnosť O
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Bernátová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

- **Manažérske zhrnutie :**

- Systém hodnotenia a klasifikácie žiakov z nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka
- Metodický pokyn č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl
- Zásady hodnotenia žiakov z druhého cudzieho jazyka
- Kritériá hodnotenia žiakov z druhého cudzieho jazyka
- výmena skúseností pri motivácii žiakov
- výmena skúseností pri používaní nových metód pri výchovno-vzdelávacom procese
- výmena skúseností pri riešení problémov s online vzdelávaním
- interné vzdelávanie učiteľov

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Systém hodnotenia a klasifikácie žiakov z nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka

- Metodický pokyn č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl
- Zásady hodnotenia žiakov z druhého cudzieho jazyka
- Kritériá hodnotenia žiakov z druhého cudzieho jazyka
- výmena skúseností pri motivácii žiakov
- výmena skúseností pri používaní nových metód pri výchovno-vzdelávacom procese
- výmena skúseností pri riešení problémov s online vzdelávaním
- využitie hier a videí vo výuke cudzích jazykov
- prejednanie metód na zlepšenie práce so žiakmi
- výmena skúseností pri motivácii žiakov
- výmena skúseností pri používaní nových metód pri výchovno-vzdelávacom procese
- výmena skúseností pri riešení problémov s online vzdelávaním
- interné vzdelávanie učiteľov
- zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu , používanie nových aplikácií kahoot. padlet
- motivácia žiakov prostredníctvom projektového vzdelávania
- opatrenia na zlepšenie výchovno- vzdelávacieho procesu
- prejednanie stratégií s cieľom zvýšenia úspešnosti žiakov
- príprava materiálov pre výuku nemeckého , francúzskeho a ruského jazyka pomocou IKT

12. Závěry a odporúčania:

Zlepšenie motivácie žiakov pri príprave na vyučovanie
Zlepšenie spolupráce a komunikácie vyučujúcich s triednymi učiteľmi
Zlepšenie informovania žiakov o systéme hodnotenia a klasifikácie