

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.112021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HAĽW Piešťany - učebňa 012
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová

- odborné súťaže,
- príprava žiakov,
- praktické zručnosti,
- hybridné vzdelávanie.

Stručná anotácia:

Pedagogický klub praktickej prípravy na Hotelovej akadémii sa v rámci stretnutia pedagogického klubu venoval praktickej príprave a jej súčasnej úrovni. Prebiehala tiež diskusia o návrhoch kritérií výberu žiakov na odborné súťaže praktickej prípravy (CTO, PVJ). V závere stretnutia boli prednesené uznesenia a navrhli sa ďalšie aktivity pedagogického klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod stretnutia – kontrola účasti členov pedagogického klubu
 - Oboznámenie s programom stretnutia
 - Otvorenie stretnutia
 - Na začiatku stretnutia prebiehala diskusia o priebehu hybridného vzdelávania ktoré výrazným spôsobom obmedzujú výučbu, dochádza k častému zastupovaniu jednotlivých pedagógov, ku kvalite výučby neprispieva prílišné striedanie viacerých pedagógov. Pedagogický klub sa zhodol, že dochádza k negatívnemu ovplyvňovaniu výučby.
 - Ďalšia diskusia nadväzovala a úzko súvisela s prvou diskusiou, pretože sa pedagogický klub zaoberal problematikou karanténnych opatrení. Dochádza k vymeškaniu prebratého učiva, ku ktorému sa pedagógovia nemôžu vrátiť, pretože musia dodržiavať tematický výchovno-vzdelávací plán. Tieto skutočnosti môžu ovplyvniť ich vedomostný rozvoj, čo môže mať negatívny dopad na ďalšie štúdium v rámci praktických predmetov, výrazne môže byť ovplyvnená praktická zručnosť.
 - Tretia diskusia bola zameraná na návrhy, ktoré majú pomôcť uskutočniť čo najkvalitnejší výber žiakov k reprezentácii školy. Pedagógovia navrhli určité kritériá, ktoré by mohli byť využité pri výbere žiakov. Išlo najmä o vedomostné a praktické kvality, ale aj individuálne charakteristiky žiakov - tie budú vyhodnocovať pedagógovia v rámci výučby. Konkrétne kritéria sa týkajú:
 - prospech v jednotlivých odborných predmetoch,
 - kreativita,
 - spoločenské vystupovanie,
 - ovládanie gastronomických pravidiel,
 - zodpovednosť,
 - výzor,
 - rečnicke schopnosti,
 - praktické zručnosti.
- Pedagogický klub v závere diskusie skonštatoval, že v súčasnosti neprebiehajú a ani sa v dohľadnej dobe nebudú konať žiadne súťaže mimo školy, avšak po zlepšení epidemickej situácie sa súťaže konať budú. Preto je nutné aby pedagogický klub vopred pripravil vhodné podmienky na výber žiakov.
- Záver stretnutia.
 - Ukončenie stretnutia.

Záver a odporúčania:

- premyslieť ďalšie možné kroky v rámci prípravy na hybridnú formu výučby,
- povinnosť pedagógov naďalej zohľadňovať aktuálne epidemiologické opatrenia,
- premyslieť ďalšie možné kritéria výberu žiakov, aby sme v čo najvyššej miere zvýšili kvalitu výberového procesu.