

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HALW, učebňa W
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Baďurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Realizácia výmenných skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti – práca s informáciami, spracovanie a vyhľadávanie informácií.

1/4 ročná klasifikačná porada - hodnotenie žiakov vo výchovnovzdelávacom procese pre 1. – 5. ročník.

Súťaž iBobor – súťaž žiakov prvých ročníkov v hlavnom kole. Hodnotenie úspešnosti žiakov a porovnanie s celoslovenskými výsledkami a predchádzajúcim rokom.

Webinár z portálu ucimenadialku.sk – Dá sa zvládnuť v pohode hybridné vzdelávanie v spolupráci žiak-rodíč-učiteľ-riaditeľ? Webinárom dali priestor zodpovedať na aktuálne otázky hybridného vzdelávania, ponúkli ako inšpiráciu príklady dobrej praxe. Zamerali sa na možnosti zachovania duševnej pohody všetkých zúčastnených: žiakov, rodičov, učiteľov i vedenia školy.

Kľúčové slová: 1/4 ročná klasifikačná porada, prezenčné vzdelávanie, dištančné vzdelávanie a hybridné vzdelávanie, aktivity, vzdelávacie platformy, portál Edupage, iBobor, dochádzka žiakov, webinár – Dá sa zvládnuť v pohode hybridné vzdelávanie v spolupráci žiak-rodíč-učiteľ-riaditeľ?

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/4 ročná klasifikačná porada
- Hybridné vzdelávanie
- iBobor
- Webinár z Ucimenadialku.sk - Dá sa zvládnuť v pohode hybridné vzdelávanie v spolupráci žiak-rodíč-učiteľ-riaditeľ?

Stretnutie prebehlo v priateľskej atmosfére, všetci prítomní členovia sa aktívne zapájali, zaujímali sa o nové trendy a možnosti využitia vzdelávacích platforiem, ktoré zefektívňujú a robia atraktívnym prezenčné a dištančné vzdelávanie pre žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa venovali 1/4 ročnému hodnoteniu, porovnávaní dosiahnutých vedomostí žiakov z predmetov Matematika, ADK a Informatika počas vzdelávania, sledovali webinár – Dá sa zvládnuť v pohode hybridné vzdelávanie v spolupráci žiak-rodíč-učiteľ-riaditeľ

Členovia klubu pri stretnutí hodnotili efektívne využívanie moderné online platforiem pri dištančnom vzdelávaní za školský rok 2021/2022. Ich cieľom bolo zvyšovať využívanie IKT zručností a prístupných informácií vo vyučovacích predmetoch klubu.