

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HAĽW Piešťany - učebňa 012
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

- motivácia žiakov k účasti na odborných súťažiach
- podpora žiakov pri využívaní vlastnej kreativity
- príprava na odborné súťaže v barmanstve, baristike, príprave jedál, príprave čajov a príprave čokolády

Krátka anotácia:

- Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na problematiku súťaží a motiváciu žiakov k súťažiam a rozvoja vlastnej kreativity, taktiež nemožno opomenúť, že súčasťou stretnutia boli diskusie k aktuálnej výučbe.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

- Súťaže a príprava žiakov na súťaže
- Opatrenia, aktuálna výučba a hrozba prechodu na dištančnú výučbu.

Témy stretnutia:

- Motivovanie žiakov pri využívaní vlastnej kreativity
- Príprava na súťaže
- Hybridné vzdelávanie

Zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod stretnutia,
- Privítanie pedagógov klubu a oboznámenie s témami stretnutia
- Diskusia k motivovaniu žiakov pri využívaní vlastnej kreativity – pedagógovia klubu diskutovali o tom ako motivovať žiakov, aby kreatívnym spôsobom prispievali k zviditeľňovaniu školy v rámci rôznych akcií realizovaných školou. V rámci diskusie sa pedagogický klub dohodol, že porozmýšľa nad tým ako efektívne motivovať žiakov.
- Druhá diskusia sa týkala prechodov z prezenčnej výučby na hybridnú formu aj vzhľadom na to, že škola v súčasnosti funguje v oboch formách vyučovania podľa aktuálnej situácie v jednotlivých triedach. Hybridné vzdelávanie na praktických hodinách je veľmi ťažké realizovať, pretože sa snažíme na praktických predmetoch pracovať so žiakmi prakticky nakoľko v tejto situácii nevieme kedy prejdeme na dištančnú formu vzdelávania. Riešili sa problémy s dochádzkou na vyučovanie, vzhľadom na to, že žiaci sú často v karanténe, v dôsledku čoho majú žiaci vysokú absenciu na vyučovaní kvôli karanténym opatreniam.
- Pedagogický klub momentálne pracuje na súťaži baristiky v rámci školy, kde by chceli pedagógovia preveriť zručnosti a vedomosti študentov a vybrať vhodných adeptov na súťaž.
- Zhodnotenie stretnutia
- Záver

13. Závery a odporúčania:

- Porozmýšľať nad možnosťou motivovania žiakov
- Porozmýšľať nad ďalšími aktivitami so žiakmi
- Porozmýšľať nad organizáciou školskej súťaže