

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HALW Piešťany, učebňa W
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Baďurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Realizácia výmenných skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti – práca s informáciami, spracovanie a vyhľadávanie informácií.

Webinár z portálu ucimenadialku.sk – Ako si pripraviť a odučiť vyučovaciu hodinu v hybridnom vzdelávaní? Webinár nadväzuje na predchádzajúcu tému s názvom Dá sa zvládnuť v pohode hybridné vzdelávanie v spolupráci Ž-R-U-R? Zameriame sa na konkrétne kroky pri príprave na vyučovanie a príklady dobrej praxe pri realizácii hybridného vzdelávania. Webinárom dávame priestor zodpovedať vaše aktuálne otázky.

Webinár z portálu ucimenadialku.sk – Ako hodnotiť žiaka v súčasnom období. Oboznámili sme sa s 30 – ročnou skúsenosťou 1. súkromného gymnázia so slovným hodnotením na vysvedčení aj s konkrétnymi ukážkami. Je podstatné, čo sa rozhodneme hodnotiť, či osobitosti výkonu žiaka (nie jeho osobu), osobitosti myslenia a fantázie, alebo kvalitu a obsah vedomostí, alebo preskripciu. Čo nám poskytuje slovné hodnotenie? V prvom rade detailnejšiu informáciu o výkone žiaka a kvalitnejšiu a objektívnejšiu spätnú väzbu žiakovi, rodičom a aj nám učiteľom. A čo to stojí nás učiteľov? Slovnému hodnoteniu sa treba učiť.

Kľúčové slová: Prezenčné vzdelávanie, hybridné vzdelávanie a dištančné vzdelávanie, hodnotenie žiakov, aktivity, vzdelávacie platformy, portál Edupage, dochádzka žiakov, webinár – Ako si pripraviť a odučiť vyučovaciu hodinu v hybridnom vzdelávaní?, webinár - Ako hodnotiť žiaka v súčasnom období.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Hybridné a dištančné vzdelávanie
- Webinár z Ucimenadialku.sk - Ako si pripraviť a odučiť vyučovaciu hodinu v hybridnom vzdelávaní?
- Webinár z Ucimenadialku.sk - Ako hodnotiť žiaka v súčasnom období.

Stretnutie prebehlo v priateľskej atmosfére, všetci prítomní členovia sa aktívne zapájali, zaujímali sa o nové trendy a možnosti využitia vzdelávacích platforiem, ktoré zefektívňujú a robia atraktívnym prezenčné a dištančné vzdelávanie pre žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa venovali hodnoteniu, porovnávaniu dosiahnutých vedomostí žiakov z predmetov Matematika, ADK a Informatika počas hybridného a dištančného vzdelávania, sledovali webináre:

- Ako si pripraviť a odučiť vyučovaciu hodinu v hybridnom vzdelávaní?
- Ako hodnotiť žiaka v súčasnom období.

Členovia klubu pri stretnutí hodnotili efektívne využívanie moderné online platforiem pri dištančnom vzdelávaní za školský rok 2021/2022. Ich cieľom bolo zvyšovať využívanie IKT zručností a prístupných informácií vo vyučovacích predmetoch klubu.