

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Teoretické odborné predmety
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HALW Piešťany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Erika Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Členovia pedagogického klubu Teoretických odborných predmetov sa zaoberali najmä vyhodnotením výchovno-vzdelávacej činnosti počas prvého štvrťroka školského roku 2020/2021, hodnotili dosiahnuté výsledky žiakov počas dištančného vzdelávania a počas prezenčného vzdelávania.

Ďalej si členovia pedagogického klubu vymieňali skúsenosti s prácou v online priestore s možnosťou zvyšovania aktivizácie žiakov, navrhovali riešenia na precvičovanie podnikateľských zručností v domácich podmienkach, plánovali aktivity k svetovému dňu cestovného ruchu.

klúčové slová : hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, dištančné vzdelávanie, aktivizácia žiakov, podnikateľské zručnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Činnosť klubu sa riadila nasledovnými bodmi:

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok školského roka
- dištančné vzdelávanie
- svetový deň cestovného ruchu a aktivizácia žiakov
- precvičovanie podnikateľských zručností
- tvorba podnikateľských plánov online
- praktická maturitná skúška

Počas stretnutia pedagogického klubu členovia vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky za prvý štvrťrok, analyzovali dosiahnuté výsledky, hľadali možnosti lepšieho zapojenia sa všetkých žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti s prácou v online priestore, prezentovali práce žiakov, navrhovali možnosti aktivizácie žiakov prostredníctvom rôznych metód vyučovania, tvorbou prezentácií, pracovných listov, skupinovej práce, členovia si odovzdávali skúsenosti a námety na tvorbu podnikateľských plánov online a získavanie podnikateľských zručností.

Členovia pedagogického klubu hodnotili Deň cestovného ruchu v roku 2020 a plánovali aktivity do ďalšieho obdobia.

13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu na základe rôznych foriem skúšania vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky dosiahnuté počas prvého štvrt'roku školského roka. Vzhľadom na nerovnaké študijné podmienky žiakov budú naďalej využívať rôzne formy a metódy vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom udržať a zvyšovať záujem študentov počas dištančného vzdelávania. Členovia pedagogického klubu budú podporovať ekonomické a podnikateľské myslenie žiakov a v prípade potreby členovia pedagogického klubu budú poskytovať možnosť individuálnych konzultácií pre žiakov.