

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Teoretické odborné predmety
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HAĽW Piešťany učebňa ADK1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Erika Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Členovia pedagogického klubu Teoretických odborných predmetov sa zaoberali opatreniami na zlepšenie výsledkov práce žiakov, poskytovaním konzultácií pre žiakov, hodnotením výchovno-vzdelávacej činnosti, zapojením čo najväčšieho počtu žiakov do online súťaží. Členovia prezentovali online projektové vyučovanie, žiacke práce, padlet.

Ďalej členovia pedagogického klubu predložili návrh pracovných listov pre žiakov na zvyšovanie finančnej gramotnosti a zároveň ako prípravu na zapojenie sa do finančnej olympiády.

Členovia diskutovali o účasti na virtuálnom workshope Čo dokáže aroma marketing – inovatívne výskumné riešenie v aromachológii a spotrebiteľských štúdiách.

klúčové slová:

výsledky žiakov, hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, individuálny prístup k potrebám žiakov, finančná gramotnosť, finančná olympiáda, ekonomická olympiáda

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Činnosť klubu sa riadila nasledovnými bodmi:

- výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu
- opatrenia na zlepšenie výsledkov
- konzultácie podľa potrieb žiakov
- príprava a zapojenie žiakov do finančnej olympiády
- príprava a zapojenie žiakov do ekonomickej olympiády
- aroma marketing

Členovia pedagogického klubu zhodnotili výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu počas homeoffice a prediskutovali opatrenia na zlepšenie výsledkov. Členovia navrhovali možnosti aktivizácie čo najväčšieho počtu žiakov, prezentovali projekty žiakov.

Členovia pripravili pracovné listy pre žiakov na zvyšovanie finančnej gramotnosti a vyučovaných odborných predmetoch.

Členovia prediskutovali zdroje a účasť žiakov na ekonomickej olympiáde.

13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu na základe rôznych foriem skúšania vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky.

Členovia pedagogického klubu budú poskytovať možnosť individuálnych konzultácií pre žiakov.

Členovia budú naďalej uplatňovať vo využívaní rôzne nástroje s cieľom zvyšovať záujem žiakov.

Učítelia ekonomiky pripraví prezentácie k témam finančnej gramotnosti a zapoja žiakov do finančnej olympiády aj do ekonomickej olympiády.