

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a pripravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Anglický jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany, miestnosť Breda
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Kamasová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérské zhrnutie:

Vyhodnotenie príčin neprospechu žiakov
Odstránenie príčin vysokej absencie žiakov,
Prejednanie následných opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu
Prejednanie nástrojov na lepšiu motiváciu žiakov

Kľúčové slová: klasifikácia, absencia, opatrenia na zlepšenie

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
- Vyučovanie na škole prebiehalo od začiatku školského roka prezenčne alebo hybridne, podľa aktuálnej situácie v jednotlivých triedach a množstva pozitívnych prípadov na ochorenie kovid 19.
- Model hybridného a dištančného vyučovania považujeme za veľmi prínosný pre žiakov, ktorí sa z dôvodov karantény alebo ochorenia na kovid 19 nemohli zúčastňovať prezenčnej výučby, avšak mohli naďalej aktívne participovať na hodinách. Počas hybridného vyučovania sme tak s využitím digitálnych technológií mohli diaľkovo a osobne v rovnakom čase vyučovať všetkých žiakov súčasne.
- Počas celého decembra sme vyučovali dištančne. Využívali sme rovnaké metódy osvojovania a precvičovania učiva, samostatnú, párovú a skupinovú prácu. Vo väčšej miere sme využívali prostriedky IKT a online nástroje – prezentácie, Kahoot, answergarden, test-english.com, wordwall, a iné. Sústredili sme sa na upevňovanie a precvičovanie učiva a viedli sme žiakov k sebahodnoteniu a kritickému myšleniu.
- Od januára výuka opäť prebiehala prezenčne alebo hybridne. Vďaka technickej podpore a lepšej spolupráci so žiakmi a rodičmi sa značne eliminovali prípady neúčasti na online vyučovaní a celková aktívna prítomnosť na hybridných hodinách. Vďaka možnosti motivovať žiakov a zaujímavo tvoriť hodiny preto hodnotíme toto obdobie pozitívne.

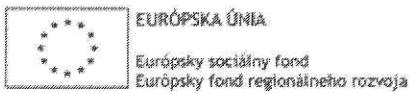
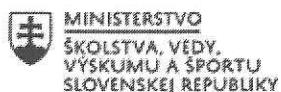
12. Závery a odporúčania:

Členky klubu sa vyjadrili k percentu odučených hodín za 1. polrok tohto školského roka. Učivo je vo väčšine tried prebrané podľa plánu. Menšie problémy nastali len v niektorých triedach 3. a 4. ročníka. Ide o následný sklz učive z dôvodu problémov s dištančným vyučovaním počas 1. a 2. vlny pandémie.

Opatrenia :

- venovať zvýšenú pozornosť zo strany vyučujúcich jednotlivým neprospevajúcim žiakom, aby v druhom polroku školského roka došlo k zlepšeniu prospechu,
- zvýšiť motiváciu študentov k účasti na dištančnom a hybridnom vyučovaní
- individuálny prístup zo strany vyučujúcich,
- v spolupráci s rodičmi zlepšiť účasť a domácu prípravu na vyučovanie.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Anglický jazyk

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera, Stromová 1329/34, 921 01 Piešťany

Dátum konania stretnutia: 24. 02. 2022

Trvanie stretnutia: od 12.30 hod. do 15.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

