

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa W
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Baďurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Realizácia výmenných skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti – práca s informáciami, spracovanie a vyhľadávanie informácií.

Matematický Náboj – komunikácia so žiakmi a ich registrácia do súťaže, realizácia súťaže a vyhodnotenie.

Matematický Klokan – výber žiakov a príprava na súťaž.

Webinár z portálu ucimenadialku.sk – Ako podporiť v školách mediálnu gramotnosť? Oboznámili sme sa s nástrahami informačnej doby, dostali sme odpovede na otázku ako docieľiť, aby si žiaci overovali správy, ktoré čítajú na internete, ako zamedziť nekritickému preberaniu neoverených informácií. Interaktívny webinár pre pedagógov bol pripravený v spolupráci so Slovenskou debatnou asociáciou.

Webinár z portálu ucimenadialku.sk - Ako pracovať s klímou triedy a manažovať riziká dopadov záťaže v súčasnej situácii. Webinár bol pripravený v spolupráci s psychologičkou, lektorkou a autorkou podcastu o deťoch s poruchami autistického spektra Deti bez návodu Vierou Hincovou. Zameriny bol na identifikovanie zdrojov k zvládaniu súčasnej situácie dvojitej záťaže.

Kľúčové slová: Portál Edupage, dochádzka žiakov, Matematický Náboj, Matematický Klokan, webinár – Ako podporiť v školách mediálnu gramotnosť?, Ako pracovať s klímou triedy a manažovať riziká dopadov záťaže v súčasnej situácii.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Kontrola prospechu a dochádzky žiakov v portáli Edupage
- Súťaže: Matematický Náboj, Matematický Klokan
- Webinár z Ucimenadialku.sk – Ako podporiť v školách mediálnu gramotnosť?
- Webinár z Ucimenadialku.sk – Ako pracovať s klímou triedy a manažovať riziká dopadov záťaže v súčasnej situácii.

Stretnutie prebehlo v priateľskej atmosfére, všetci prítomní členovia sa aktívne zapájali, zaujímali sa o nové trendy a možnosti využitia vzdelávacích platforiem, ktoré zefektívňujú a robia atraktívnym prezenčné vzdelávanie pre žiakov.

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a ich dochádzku, venovali sa porovnávaniam dosiahnutých vedomostí žiakov z predmetov Matematika, ADK a Informatika počas prezenčného vzdelávania, sledovali webináre:

- Ako podporiť v školách mediálnu gramotnosť?
- Ako pracovať s klímou triedy a manažovať riziká dopadov záťaže v súčasnej situácii.

Členovia klubu pri stretnutí hodnotili efektívne využívanie moderných online platforiem pri vzdelávaní v školskom roku 2021/2022. Ich cieľom bolo zvýšiť využívanie IKT zručností a prístupných informácií vo vyučovacích predmetoch klubu a súťaží.



