

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany, učebňa 012
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava – vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

plán práce klubu, kooperácia učiteľov, prax, praktická príprava, dištančné vzdelávanie, práca s informáciami, nadobúdanie vedomostí a zručností v kľúčových oblastiach, aplikácia poznatkov, prepojenie teórie s praxou, analýza, efektívna komunikácia, nadobúdanie kľúčových kompetencií, vedenie žiakov k praktickým zručnostiam počas dištančného vzdelávania

Stručná anotácia:

Pedagogický klub praktickej prípravy na Hotelovej akadémii sa venoval praktickej príprave a jej úrovni. Následne sa diskutovalo o návrhoch implementácie praktickej prípravy do jednotlivých hodín vyučovacích predmetov (CTO, PVJ) počas dištančného vzdelávania. V závere stretnutia sa predniesli uznesenia a navrhli sa ďalšie aktivity pedagogického klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Podrobnejšie sme sa oboznámili s pojmom praktických činností. Oboznámenie sa s plánom práce klubu praktickej prípravy. Diskutovali sme o praktickej príprave a jej problémoch počas dištančného vzdelávania.
2. Ciele a požiadavky na jednotlivé predmety CTO, PVJ a PRX
Dohodli sme sa, že pri praktických zručnostiach budeme zohľadňovať nasledujúce úrovne:
 - kontext (situácia)
 - vedomosti (obsah)
 - kompetencie (procesy, postupy)
 - postoje
3. Implementácia praktickej prípravy do jednotlivých vyučovacích hodín počas dištančného vzdelávania
 - rozvoj praktickej prípravy a riešenie problémových situácií počas dištančného vzdelávania, názornosť pomocou vizualizácií, aplikácia poznatkov a prepojenie teórie s praxou, vedenie žiakov k praktickým zručnostiam počas dištančného vzdelávania.
4. Diskusia
 - Diskutovali sme o problémoch v oblastiach praktickej prípravy počas dištančného vzdelávania. Stretávame sa s problémami prepojenia teoretického vzdelávania s praktickými zručnosťami počas dištančného vzdelávania. Dodržiavanie jednotnosti zadávania praktických úloh počas dištančného vzdelávania.
5. Uznesenia, odporúčania a záver
 - Budeme používať rovnaké metódy počas dištančného vzdelávania
 - Budeme naďalej rozvíjať praktickú prípravu a riešenie problémových situácií počas dištančného vzdelávania, viesť žiakov k praktickým zručnostiam a prepájať teóriu s praxou

1. Závěry a doporučení:

Odporúčania:

- porozmýšľať nad aplikáciou praktických činností počas dištančného vzdelávania.
- vyhľadávanie a príprava rôznych metód na rozvoj praktických zručností.

Záver:

Rozvíjať a zvyšovať kvalitu odborného vzdelávania a praktickej prípravy.

Pri rozvíjaní praktickej prípravy prehĺbiť všetky úrovne v smere schémy:

- situácia
- vedomosti
- postupy
- získavanie informácií
- uvažovanie o možnosti implementácie praktických zručností do dištančného vzdelávania