

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany, miestnosť 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b> <p>Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, aplikácie zoom kahoot a slide, príprava materiálov na online hodiny slovenského jazyka a literatúry, informačné zdroje , vzdelávacie platformy, aktivizácia žiakov</p> <p>Organizácia priebehu dištančného vzdelávania žiakov, prerokovanie výberu vhodných aktivít na zabezpečenie kvality dištančného vzdelávania žiakov, stanovenie prioritného učiva v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch</p> <p>Práca s aplikáciou s zoom – natavenia a možnosti využívania aplikácie počas online hodín, využívanie rozličných metód a foriem práce žiakov</p>	

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu:

- sa dohodli na základných organizačných postupoch počas online vzdelávanie: 1 hodina týždenne bude online a vyučujúci so žiakmi prekonzultujú a vysvetlia nové učivo, ktoré bude žiakom zasielané vo forme študijných materiálov, prezentácií, pracovných listov , cvičení umeleckých filmov a náučných videí cez portál edupage jedenkrát týždenne, v prípade potreby zaradia do vyučovania doplnkovú hodinu,
- prakticky si precvičili aktívne využívanie aplikácie zoom –nastavenia aplikácie, zdieľanie obrazovky, prácu žiakov v skupinách,
- dohodli na prioritnom učive, ktoré treba so žiakmi prekonzultovať,
- stanovili postup pri písaní kontrolných slohových prác v 1. – 4. ročníku ,
- oboznámili sa s možnosťami ďalších vzdelávacích platforiem Kahoot, Slide.

Všetci členovia sa aktívne zapájali do práce klubu, zaujímali sa o všetky možnosti využívania moderných vzdelávacích platforiem pri aktivizácii a motivácii žiakov počas online vyučovania, pomáhali si navzájom pri spoločnom precvičovaní praktických zručností s jednotlivými aplikáciami.

### **13. Závěry a doporučení:**

1. Aktivně a pravidelně využívat aplikaci zoom při online vzdělávání žáků.
2. Vzájemná pomoc členů klubu při online přípravě studijních materiálů pro žáky.
3. Zatraktivnit online vyučování pro žáky využíváním dalších vzdělávacích platforem.
4. Skvalitnit motivaci a aktivitu žáků počas online hodin.